

鄉橋

2026



新界鄉議局元朗區中學校友會

www.hykylalumni.org



hykylalumni@gmail.com



新界鄉議局元朗區中學校友會官方群組
NTHYKYLDSS Alumni Association FaceGroup



目錄

封面 / 學生作品	P. 1
目錄 / 主席的話 / 主編的話 / 幹事的話 /	P. 2
幹事的話 / 校友會幹事名單 / 訃聞	P. 3
校友會活動	P. 5
校友日(日)	P. 9
校友日(夜)	P. 10

老師專訪

榮休校長袁廣業 拆解與鄉中因緣 的密碼	P. 12
蔡茂賢老師訪談	P. 14
校友會顧問 洪志華老師訪談	P. 16
關姬遜副校長訪談	P. 19

致辭

曾幗屏校友 於第54屆周年頒獎典禮 暨校史館開幕典禮 致辭全文	P. 20
--	-------

尖子分享

殷文韜校友	P. 23
陳博謙校友	P. 24
雷俊軒校友	P. 25

專題學會

許志亮校友 - 天文學會隨憶	P. 26
-------------------------	-------

校友分享

張紫薇校友 - 選擇錯了? 又怎樣!	P. 27
莫耀堅校友 - 逐夢征途	P. 30
劉彩英校友 - 我們會有重遇的一天	P. 32
1992班畢業生	P. 34
黃惠文校友 - 慈山寺旅行	P. 36

獎學金

獎學金 / 籌款表格	P. 38
------------------	-------

主席的話



洗文騄 主席介紹

接任校友會主席半年來，深感榮幸與責任重大。這段時間，我與幹事會團隊積極聯絡各屆校友，重繫情誼，也籌辦了數場活動(校史文物蒐集、疫苗接種、秋季旅行)，見證許多寶貴經驗的傳承與分享。

我體會到，校友會不僅是聯誼平台，更是凝聚向心力、推動互助友好的橋樑。未來，我將繼續傾聽校友聲音，拓展更多資源連結與合作機會，讓這份屬於我們的光榮與溫暖，持續延續、發光發熱。感謝各位一直以來的支持與指教。

1976
1982
1984-85

主編的話



洪鴻鈞 幹事介紹

畢業後忙於工作，很少有機會回母校，雖然想念學校的一切，但能了解近況的途徑並不多。

加入校友會後，看到《鄉橋》這份刊物，既有老朋友的消息，也有學校的新知，讓人愛不釋手。校友會還貼心地將歷年版本整理上網，方便大家閱讀。

今天竟成為了編輯團隊的一員，希望能為校友盡一分力，做出大家心中期待的內容。

1977
1982

幹事感言



廖浚宏 第一副主席介紹

過去一年能夠加入鄉中校友會幹事會，為母校及校友服務，我深感榮幸與感恩。這段幹事生涯不僅讓我學會團隊合作與統籌安排，更讓我重新連繫母校情誼。除了參與各項恆常學校活動外，我亦有幸協助籌辦校友會旅行。當日見到多年未見的校友與老師重聚，一句問候、一個擁抱，場面溫馨動人，大家都十分感動。能夠成為其中一分子，為這份情誼出一分力，是我珍貴而難忘的回憶。

2006
2012

1971
1976

朱正發 第二副主席介紹

原來，1976年畢業至今，已經半個世紀了。7年前在房屋署退休後，行山和踏單車成為我主要的、亦可聯繫舊同學的活動。適逢三年前在週年晚宴中認識了主席冼文騷，接受他邀請加入校友會幹事會。當年，鄉中是元朗區唯一有A Level 讀的中學，而且成績輝煌，創校近60年後，至今仍然保持元朗地區領先地位，實有賴師生的耕耘。我當在幹事會中略盡綿力，團結校友，傳承光輝。



1977
1982

江偉強 財政介紹

時隔六年，再次回歸校友會，接任校友會財政，雖覺會務變化頗大，但本屆團隊令人充滿信心。十位幹事處事認真，主席擔當有為，更有資深顧問楊又蓮老師悉心督導，與新顧問洪志華老師提供嶄新視角，在此支持下，我定將謹慎履職，穩步理順財務，確保會務順利推展。感恩各位信任，我必不負所托，切實做好這份工作。



1976
1981

潘麗雲 幹事介紹

承蒙校友信任，獲選為校友會幹事，深感榮幸。在2025-27年度任內，我獲委以三項重任：擔任學校管理委員會校友代表之選舉主任，確保程序公正；參與修章小組，完善校友會規章；同時統籌2026年周年聚餐，凝聚校友情誼。每項工作均是學習與服務的機會，讓我得以回饋母校培育之恩。我必全力以赴，恪盡職守，促進校友與母校的緊密聯繫，共同延續我校優良傳統，展望更輝煌的未來。



1980
1987

謝家寶 幹事介紹

八十年代就讀於鄉中，初中時受老師和學長薰陶對英文及數學產生濃厚興趣，中四時選修理科課程，開始參與相關學會活動，並加入風紀隊伍，1987年完成鄉中預科課程，大學畢業後投身資訊科技行業，閒時喜歡跟舊同學聚聚，2025年開始擔任校友會文書一職，希望來年能繼續為母校作一點貢獻。



1984
1991

陳綺梅 幹事介紹

2017年加入鄉中校友會，實在因為我的恩師們，在他們的邀請和鼓勵下，我和校友們一起為鄉中校友會出一分綿力，集腋成裘，把碩果傳承下去。

本來新的一屆，是退下來讓更多年輕校友發揮的適合時間，後來老師和師兄的再三邀請，我也再三考慮，決定留下來，作一個小小橋樑，繼續和恩師、師兄師姐及年輕的校友們，為鄉中校友會努力，延續這份濃厚的鄉中情。





幹事感言

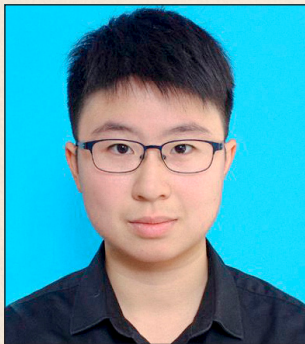
曾楚英 幹事介紹

2023-2025年加入校友會，今年度再次參與。

在鄉中就讀時，一直是活躍份子，曾任班長、班會主席、學會主席、領袖生等，全因為熱愛校園生活。香港大學畢業後，曾任中學教師，後從商經營製衣生意。近年專注發展兒童成長課程，同時亦為保險公司理財規劃師。更利用工餘時間創辦「快樂小天使」項目，致力於從小孩開始，推動快樂，希望幫助小孩發揮強項與美德，建立美好及豐盛生命。

累積了不同的人生經驗，很想透過校友會，把自己的經驗，傳承給學弟學妹，回饋母校的栽培。更期望藉着校友對母校的支持，老師及同學，齊心合力，繼續使鄉中成為享譽盛名的中學。

1982
1989



劉家嘉 幹事介紹

很榮幸能獲邀擔任本屆校友會幹事一職，深感責任重大。感謝大家給予我的信任與支持，讓我有機會為校友會及母校服務。

校友會是凝聚校友情感、傳承校園精神的重要平台。未來，我將秉持服務宗旨，積極策劃各項活動，努力加強校友間的交流與合作，搭建資源共享的橋樑。

我會全力以赴，與各位幹事及廣大校友們攜手，共同打造一個更具活力、更有溫度的校友大家庭。讓我們一起為母校的持續發展貢獻心力。謝謝大家！

2013
2019



楊又蓮老師 顧問老師感言

這是最近走訪香港三大古剎之一、超過1500年的青山寺，定鏡一秒，拍下的一張威猛照片。正如我現在鼓其餘勇，繼續在校友會擔當顧問老師一樣！很高興見到今屆的幹事會橫跨屆別最多，男生又比往屆多，在職的又多，相信假以時日，加上師兄師姐的悉心指導，將會是一個強勁的校友會。

1976
1999



洪志華老師 顧問老師感言

時光飛逝，又到一年一度校友刊物付梓之際。看到《鄉橋》的誕生，心中滿是欣慰與感恩。雖時光荏苒，我彷彿又回到初到鄉中的時刻，那份純真的同學情誼，至今仍歷歷在目。

在此，我要特別感謝本屆校友會幹事們的辛勞付出。大家在聯絡校友、組織活動、整理會章、財政、編印刊物等方面的努力，遠超我想像。尤其感謝楊又蓮老師始終不渝、袁志生老師不離不棄的鄉中情懷。我雖初來甫到，也不敢怠慢。沒有大家熱心與堅持，這份校友情誼難以延續。

校友們，無論身在何方，我們永遠是同窗兄弟姐妹。期待下次相聚時，再一起敘舊誼！

1984
1996

2025
校友會幹事名單
2027

職 銜	姓 名
顧問老師	楊又蓮 洪志華
主 席	冼文駟
第一副主席	廖浚宏
第二副主席	朱正發
財 政	江偉強
文 書	謝家寶
幹 事	曾楚英 陳綺梅 潘麗雲 洪鴻鈞 劉家嘉

訃聞

2025-2026期間，張啟毅、曾憲森、許達強三位老師先後離世，他們在鄉中育人無數，師恩永懷心中。

2025年 4月26日

2025年度鄉中校友會周年大會暨換屆改選相片。



2025年 5月10日

鄉中主辦的第十七屆元朗區傑出小學生選舉，舉行頒獎典禮。

由校友陳紫欣首席助理秘書長(文化)擔任主禮嘉賓，校友陳銳斌教授代表評審委員致詞。

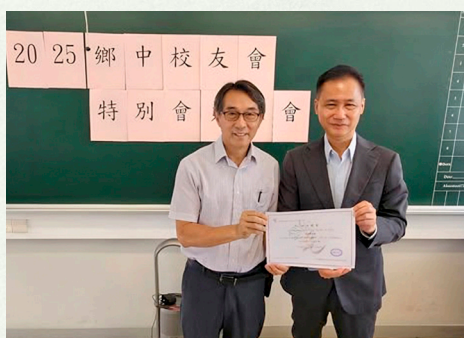


2025年 7月19日

校友會舉行了特別會員大會，委任洪志華老師為顧問老師，蘇文傑律師為義務法律顧問。

鄉中袁廣業校長頒發委任狀後，校友會的顧問團至此得以完善。

到了下午，幹事會繼續埋頭苦幹，展開第五次會議，雖然大家都很繁忙，但是為母校、校友及校友會付出，也未敢言累。鄉中人加油！





2025年
7 - 8 月

校友會徵集校史文物活動：各校友經主席交予校方的文物可謂琳瑯滿目，美不勝收！

珍品包括第一、二代金屬校章；多本畢業刊物；學校周年特刊及紀念品；早期課本書簿；早期運動會獎牌；學會刊物及成品等……

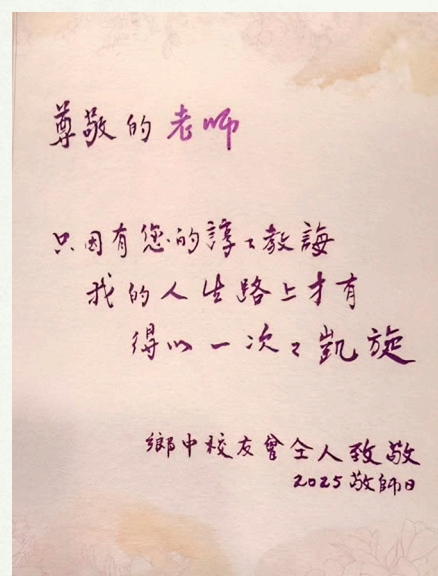


2025年
9月10日

敬師日

校友會在楊又蓮老師帶領下，預備了別出心裁的敬師咭。

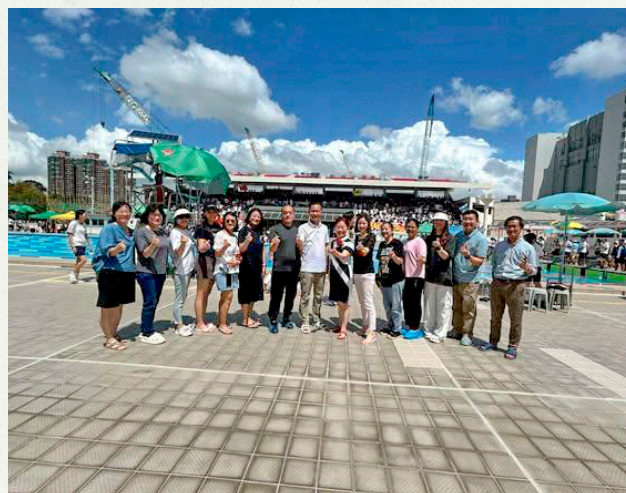
由朱正發副主席及江偉強財政代表校友會，為母校的老師，奉上小小心意。



2025年
9月26日

風暴過後，天公造美，正是一年一度鄉中水運會的好日子。

本屆校友會副主席朱正發師兄，代表校友會為健兒喝采，力爭佳績！



2025年
11月8日

鄉中校友會協辦免費
流感疫苗接種活動

2025年
11月22日

慈山寺旅行

鄉中校友會首次旅行團，團員由老中青校友，老師，校工，親屬，朋友共同組成，不僅有歡樂回憶，啟始傳承，又可共享親情，維繫友誼。



2026年
3月27日

開放日
鄉情滿滿

多位校友回母校，支持學弟學妹的成果展示，三任家教會主席，袁校長和李校長亦到場為大家打氣！共享鄉情，維繫友誼。





[1] 袁廣業校長主持開球禮



[2] 三分神射手



[3] 技術對決



[4] 搶籃板



[5] 電光火石、速度對決



[7] 師兄射罰球



[8] 今次校隊取勝



[9] 攻與守



[12] 校友會副主席廖浚宏挑戰袁廣業校長

新界鄉議局元朗區中學 校友日籃球賽盛況

4月25日星期六，學校熱鬧舉行校友日籃球比賽，賽事由袁廣業校長親臨主持開球禮，正式拉開戰幔。今場賽事由資深校友隊迎戰校隊 B grade，師兄弟同場較勁，上演一場精彩絕倫的龍爭虎鬥。

比賽初段，校友隊憑豐富比賽經驗與純熟技術節奏佔盡優勢，穩固掌控賽局。踏入中段後，校隊迅速調整心態，沉著應戰，憑藉年輕的體力與靈活速度，穩紮穩打，一分一分緊追不捨。當中更有校隊球員展現驚人外圍實力，化身三分神射手，多次轟入關鍵三分球，一口氣拉開比分差距。

全場賽事氣氛熱烈，雙方全力以赴、鬥志十足，最終校隊 B grade 憑藉後段強勢發力，力克師兄校友隊，拿下賽事勝利。

賽後校友會特邀校友沈豪傑議員擔任頒獎嘉賓，為參賽隊伍頒獎致意。沈校友一直關懷母校及校友活動，是次更慷慨捐款贊助籃球比賽各項開支，鼎力支持賽事順利舉行，充分體現校友情懷，薪火相傳。

整場校友日籃球賽不僅促進校友與在校師生的情誼交流，亦展現師生們拼搏進取的體育精神，為校友日添上精彩難忘的一頁。



[10] 全員大合照



[11] 大合照



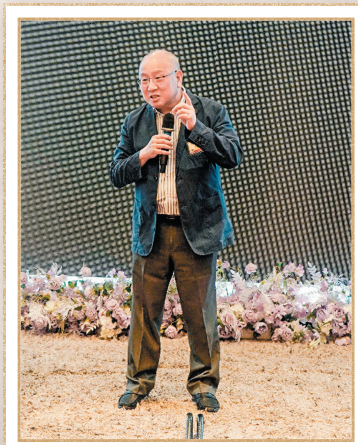
[13] 校友回校拍畢業照



[14] 校友參觀校史廊



[1] 功不可沒的司儀



[2] 第一屆畢業的汪國成校友
分享往事



[3] 校友張志強和 Melody 民歌獻唱

✧ 新界鄉議局元朗區中學 ✧ 校友聚餐晚宴活動紀要



[5] 欣賞昔日校園圖片

歲月流金，情繫鄉中。為凝聚歷屆校友情誼、感恩師長教澤、延續母校情懷，新界鄉議局元朗區中學校友會隆重舉辦校友聚餐晚宴。一眾師長、歷屆校友歡聚一堂，共敘同窗情、共憶校園歲月，整個活動流程井然有序，氣氛溫馨熱鬧。



[4] 大合照

晚宴伊始，兩位美麗的司儀 MC 及 CATHERINE 登場宣佈本次校友聚餐活動拉開序幕。隨後，校友會主席 G.man 上台致歡迎辭，向蒞臨現場的母校校長、各位師長、嘉賓及海內外歷屆校友致以熱烈歡迎與誠摯問候，感謝大家撥冗赴約，重續鄉中情緣。

[6] 向恩師致敬

歡迎辭過後，由 G.man 主席主持校友會周年大會（AGM）。會上依次匯報校友會年度工作報告，回顧過去一年聯絡校友、組織活動、服務師生的各項工作成果；同時公佈年度財政報告，詳細說明財政收支狀況，恪守公開透明、規範有序的原則。大會隨即舉行委任儀式，為兩位新任幹事頒發委任證書，進一步壯大校友會骨幹力量，為未來會務運作注入全新活力。

簡潔莊重的會務環節結束後，全場人員齊聲合唱校歌。

「維吾鄉校，造士海濱……」悠揚歌聲迴盪會場，喚起每一位鄉中人的青春記憶，濃濃母校情與同窗情在歌聲中交融匯聚。其後，袁廣業校長上台致辭，寄語歷屆校友不忘初心、砥礪前行，勉勵大家常念師恩、常憶校園歲月，並對校友會多年來的支持與付出表示肯定及感謝。致辭尾聲，他拋出一道饒有趣味的問題：1968 年教育路鄉中校舍入伙，為甚麼開課首日定於九月二日，而非九月一日？

隨即進入莊重溫馨的祝酒儀式。袁校長、校友會各幹事及嘉賓代表一同上台，全場師長、嘉賓、校友



紛紛起立，共同舉杯，祝願母校桃李芬芳、薪火相傳；祝願各位師長身體安康、萬事順遂；祝願全體校友事業興旺、平安喜樂。祝酒完畢，晚宴正式展開，佳餚陸續上桌，會場歡聲四起。

晚宴中段，致敬恩師、校友分享、才藝助興等聯歡環節接連登場，將現場氣氛推向高潮。

首先進行致敬恩師環節，大會邀請在職及退休老師上台，校友代表依次向恩師送上心意禮物，傾訴感恩之情，感念師長當年悉心教導、春風化雨，場面溫馨動人。主席於此時特別提到：不少老師在鄉中服務數十載，在校時光甚至比眾多學生更長；包括蔡創達校長、袁廣業校長及楊又蓮老師等，將人生中最重要數十年奉獻予鄉中。我們常說愛校，老師們亦然，事實上，我們所有人都是鄉中人。

緊接著是校友分享環節。首先邀請第一屆校友汪國成先生，細說學校早年點滴，他特別分享人生無常，昔日同學之間互相扶持、共渡難關的寶貴歲月；90 年代的陳金坤校友，則憶述校園青春往事、師生相處點滴及離校後的人生感悟。這些跨越歲月的真摯情誼，引發全場強烈共鳴。



[7] 1976 畢業的師兄姊



[8] 82 屆畢業生



[10] 家教會和校友會是學校最密切的協作伙伴



[11] 袁 sir 的得意弟子

其後才藝表演與抽獎環節輪番上演，現場歡樂氣氛持續高漲。張志強校友與 Melody 校友攜手獻唱多首經典民歌，包括 Look for a Star、Somewhere over the Rainbow 及 Where Have All the Flowers Gone，悠揚樂聲為晚宴添彩，不少校友亦隨聲和唱；校友會主席 G.man 帶來趣味魔術表演，驚喜滿載、笑聲不絕；幸運抽獎環節更是牽動全場情緒，掌聲與歡呼聲此起彼伏。

歡聚時光雖短，校友情誼綿長無限。活動尾聲，主持人致總結辭，感謝師長嘉賓撥冗蒞臨、各位校友鼎力支持及工作人員辛勤付出，隨即宣佈本次鄉中校友聚餐晚宴圓滿落幕。最後，全體師長、嘉賓及校友一同拍攝大合照，定格這珍貴的相聚時刻，為這場溫暖的鄉中聚會畫上完美句點。



[12] Kaiser 體育會的骨幹成員



[13] 袁校長頒獎予幸運兒



[9] 洪志華老師和 85 年第一屆中六畢業生合照



[14] 蘇文傑校友在 selfie



[01] 89-90 班主任年代



[02] 95 年運動會

榮休校長袁廣業 拆解與鄉中因緣的密碼

鼓勵師生秉承校訓向前行 讓鄉中學生繼續發光發亮

服務鄉中近三十年的袁廣業校長今年將退下火線。在其領導下，鄉中在各範疇特別是學生學業方面表現出色。袁校長與鄉中關係「緣之又緣」，早前他接受在校友會訪問，拆解與鄉中的微妙連繫及細說鄉中的發展。對於未來，他寄語師生要「務本力學」，自我裝備，應對世界急劇變化。

袁校長 1989 年入職鄉中任教，後來曾任其他官校校長七年，2018 年重返鄉中擔任校長至今。他加入鄉中時是校內年紀最輕的同事，當時人稱袁志生老師為「大袁」，他為「小袁」。關於難忘的鄉中人和事，他說：「鄉中人在各方面一直很出色，亦很長情，這個跟元朗的風土民情有關，是這個區的人情味。」

冥冥中與鄉中扣連在一起

在他眼中，很多鄉中人之間都有著根深蒂固的關係，單是其家族已囊括幾代同鄉中人：其妻在鄉中唸書，大學畢業後回母校任教時認識「小袁」。妻子的姊妹們，及校長本人的兩位弟弟和一位弟婦，均是鄉中舊生。

他強調，被派往鄉中任教、調任其他學校及返回鄉中擔任校長，是教育當局的決定，他並非預先知道。關於他與鄉中的因緣，他著筆者看看校歌歌詞。「似乎隱藏了我和鄉中的關係。我出生不久，校歌便出現了，當然作曲的人當時不知道有我這個人。歌詞冥冥中將我與鄉中扣連在一起，我想會永遠扣連住，除非改校歌，但沒甚麼可能會改了」。

歌詞中有『業廣惟勤』，而袁校長的名字則是『廣業』。他表示，這連繫較為明顯；此外，還有另一個與鄉中相關的密碼，他先賣關子，表示會在鄉中的散學禮上分享。大家不妨拭目以待。

[左圖]『務本力學』是袁校長治校的主要方針（筆者攝）



[03] 03 年開放日



[04] 2006.12.19 Speech Day

沒有最好、 只有更好的鄉中

袁廣業任鄉中校長以來，最為人津津樂道的是近年鄉中學業成績彪炳，在 2022 年及 2024 年中學文憑試分別首次有學生成為狀元及超級狀元。鄉中如何做得更好呢？

「要再有突破，不是沒有可能，但絕非易事，這視乎許多環境因素。」他認為各方應專注於學校和學生發展相關的工作，若能按校訓『務本力學』，不論是打平抑或向上，鄉中始終會向前行的。還要給予老師和學生更多機會和支持，若他們下了苦功只換來批評，鄉中便難以走下去。「那有最好？只有更好。一定有些地方可以做得更好！」

「鄉中就是鄉中 不是要成為某類學校」

被問及鄉中應否加強某些領域的發展，他表示，鄉中就是鄉中，鄉中不是要成為某類學校。以目前區情校情而言，鄉中能成為元朗龍頭及某方面躋身香港頂尖，並不容易。學業是首要的，若學生有其他才華，學校一定會盡量支持。他鼓勵外界多了解校方的工作。

盡了最大努力問心無愧

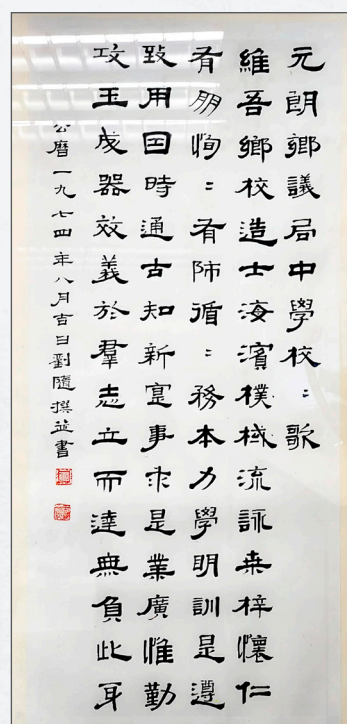
在鄉中的日子有甚麼覺得遺憾的事情？袁校長撫心自問，過去幾年鄉中的客觀成績有進步，學校在艱難時刻仍然不斷努力。他明白有時就算好努力都未必做到好成績。看著自己服務大半生的地方成長，盡力培育幾代人才，他問心無愧。

學校還可以做甚麼幫助「邊緣」學生？他指出一個人的發展受多重因素影響，包括學校、家庭及學生自己。「有時生命未必可以影響生命，學校和老師的付出不一定能改變學生。學校不是工廠。出來的 product 始終不是一式一樣，這才是學校。」

「鄉中是能令學生 發光發亮的學校」

被問到希望將來師生和家長記得袁校長是個怎樣的人和他帶領下的鄉中是怎樣的中學，他將校歌原文『業廣惟勤』轉為『勤惟廣業』，笑言自己無特別專長，但能吃苦和勤力。他希望大家想起校訓便想起他，並覺得鄉中是一間讓學生各展所長、發光發亮的學校。

他寄語鄉中校友會做好校友之間傳承、聯絡每個年份的舊生，令散落不同地方的校友聚在一起，以母校為中心，支持母校的工作。



[05] 校歌歌詞自七十年代起懸掛在鄉中校長室（筆者攝）

在人工智能（AI）時代更需要掌握知識

袁校長留意到科技對學生學習帶來的衝擊及教育局的課程有要求教 AI。他認為，AI 是很好的工具，會否取代所有人的工作，視乎人怎樣使用它。

- 先裝備自己，具備相關知識，才能判斷 AI 做得好不好，並指示 AI 作出改善或重做
 - 加強表達能力，指令清楚、準確 (precise) 和恰當 (concise)，AI 才能更好地協助人類
 - 提升資訊素養，不能盡信網上內容，要懂得懷疑和核實 AI 提供的答案
- 但他不諱言，科技不斷轉變，再過幾年 AI 會是甚麼光景，並非今天可以想像。

《鄉橋》訪者簡介

趙潔芬

1989 年鄉中預科畢業

任總領袖生長，1989 年升讀香港中文大學。曾任職記者，採訪九七前後香港主權移交及相關的新聞。其後在本地和國際上市公司以及香港金融監管機構，從事企業傳訊、市場推廣及廣告等工作。工餘時間喜愛戶外活動、看電影等。





撰文：謝家寶（鄉中 1980 - 1987）

蔡茂賢老師訪談錄



謝：蔡茂賢老師你好，我是 80-87 年的學生謝家寶，非常感謝您接受我的訪問。

鄉中篇 ~

謝：蔡 sir 哪年開始在鄉中任教，哪年離開？
那年重臨鄉中，哪年離港赴澳州？

蔡：我是在 1975 年加入鄉中的，之後在 1980 年離開一段時間，直至 1982 年再次受鄭錦棠校長邀請回校任教，一直到 1993 年，才正式離開鄉中，移民澳洲，結束了我的教師生涯。

謝：蔡 sir 教數學以靈活多變的教學方法而聞名，同學學習數學的竅門在那裡呢？

蔡：在數學學習方面，我深信除了上課時要專心聽講、掌握老師的講解之外，更重要的是課後多做練習，從實踐中體會和領悟數學的精要。同時，也要多接觸不同的事物，擴闊眼界，才能靈活變通，從不同角度看問題。

謝：蔡 sir 組織過什麼課外活動，例如學會，數學比賽和運動等？
蔡 sir 除教學外，「玩樂」無一不精，如棋類，球類等，想問在玩樂方面有何心得？

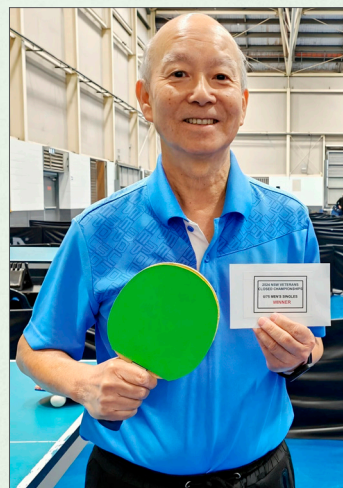
蔡：我這個人一向「火麒麟週身癮」，除了數學會外，也負責男童軍及乒乓球活動。老師之間的活動也相當豐富。記得當年逢星期四放學後，我們會在禮堂打羽毛球；還曾代表學校參加官立中學教師羽毛球比賽，與張啟毅、洪志華、何誠敏、楊又蓮老師等並肩作戰，結果更拿了冠軍呢！

早期在趙東成校長年代，我們曾在音樂室舉辦乒乓球比賽，並與商會中學舉行桌球友誼賽，最終贏得「南安杯」——「南安」就是當年鄉中附近的桌球會。

我一直覺得，玩樂最重要的是全情投入，玩得開心、享受當下，這樣才真正有意義。

謝：在鄉中最難忘的「人」和「事」是什麼？
這麼多年來，您在鄉中的教學經歷必定有苦有樂，請問您印象特別深刻的事情有哪些？
您對鄉中學校和學生的印象如何？
您在鄉中有沒有特別懷念的活動或事件？
這些經歷對您有什麼意義？

蔡：至於學生與老師的關係，我印象中鄉中的學生大多勤奮好學、成績優異、舉止有禮，對師長也十分尊敬。老師們都懷抱着「作育英才」的理想，盡心盡力投入教育工作。那段日子，與學生們相處無論在課堂內外都非常愉快難忘。



澳洲篇 ~

謝：蔡 sir 可否談談移民澳洲後的生活概況？

蔡：時光飛逝，一轉眼我移民澳洲已經三十二年。

原以為退休生活會很沉悶，沒想到其實一點也不！只要安排得好，每天都可以過得忙碌又充實（笑）。我現在每星期都有行山活動、乒乓球比賽和練習、朋友飲茶聚會、教會崇拜、旅行等，生活非常豐富！

謝：可否分享在海外轉職的苦樂？

蔡：初到悉尼時，聽林羅運好老師說，澳洲學生與鄉中的學生完全不同，頑皮又難教，於是我也不敢再拿起教鞭，轉行做電腦程式編寫員。

這裡的工作環境相對輕鬆，老闆要求不算高，而我們香港人做事勤快，往往能超出預期目標，所以壓力不大。澳洲的工作文化還有「morning tea」和「afternoon tea」的習慣，可以在忙碌中偷得片刻悠閒，十分愜意。我在澳洲工作了 22 年，直到 2016 年正式退休，至今已 9 年。

謝：最後，想請問老師您目前的近況如何？

蔡：四年前，我確診大腸癌，接受了手術和化療。康復後，我更加注重運動與社交，堅持保持樂觀心態。感恩的是，至今身體一直健康，身手仍然敏捷。去年（2024 年）我更奪得澳洲新南威爾士州 75 歲組乒乓球單打冠軍，今年又在香港四大校友會乒乓球賽中奪冠。

謝：老師有沒有任何其他事物跟學生分享？

蔡：我想送給大家一句話：他日退休後也要保持年輕的心境，多參與活動，保持身心活力。這樣，人生的每一個階段都可以精彩充實，活得開心又自在！

訪者簡介



謝家寶

1987 年 鄉中預科畢業

預科時曾任領袖生，在校時得到數學科的啟蒙老師蔡茂賢指導，蔡老師不但在課堂上悉心教數，亦在放學後分享其物理科著作，令學生在各數理科目都獲益良多。

四十年後的聚首，
鄉中歲月芳香淳厚，把盞話舊

校友會顧問 洪志華老師訪談

新任鄉中校友會主席冼文駿兄是 1984 至 1985 年度中文預科班同學，一向精靈慧黠，奇思妙想點子層出不窮，他直接下達要求，要我訪問校友會顧問洪志華老師，畢竟是四十年同學，四十年恩師，自然義不容辭，細思當中自有主席的精心安排，我是四十年前在鄉中中六預科畢業，洪志華老師 1984 年入職鄉中，是我們的中文老師，1996 年轉職隔鄰的趙聿修中學，相隔廿九年以另一形式重臨鄉中，當中自有因緣在！

洪老師的退休生活

——昔日戲言退休事，今朝都到眼前來

洪老師 2017 年榮休，我先請他談談近況，他說人生比你預期來得快，一切還好啊！自官校退休，正是「癡兒了卻公家事」，閒來回到童年成長的農村探望年邁的母親，有點陶淵明歸田園居的味道呢！

洪老師興趣廣泛，文武兼善，動的好體育運動，主打羽毛球和游泳；文的喜語言文學、政經歷史、宗教哲學、教育科技等。剛退休幾年，世紀疫症前，去了不少地方旅遊，遠的有歐美加，近的有日本，這一切都要有精力，他深信「健全的心靈寓於健康的身體」，人生首要保持身體健康！以前每天回校上課前，洪老師都會先到元朗泳池游泳，退休後仍保持游泳的習慣，四十年如一日，歲月未曾留下痕跡，風霜不沾，這也許是他長年保持運動習慣的成果。

對學校和學生的印象

——如歌行板的鄉中歲月

洪老師 1984 年進入鄉中任教，剛從大學的教育學院畢業，與高年級同學年齡相差不多，鄉中是他教學生涯成長的起點。鄉中學生予他鮮明的形象，歷久彌新，他們成績優秀，媲美全港最優異的學生。事實上許多畢業生都成為社會精英，更難得的是，鄉中的學生都是尊師重道的。

初來步到，加上是教育新丁，對於鄉中認識甚少，但洪老師仗着年青活力，加上當學生時對教學有一些體會，就想付諸實行，「早歲那知世事難」，面對

[01] 在下白泥自然教育中心接受筆者採訪留影

嚴峻的挑戰，日復日，年復年，他只好以戰養戰，盡量打緊精神應付。初時滿腔熱情，為求教學的秘訣，甚至跑回大學向心中敬慕的教授請益，也曾趁出外旅遊之便拜訪以前的中學老師，向他討教；當年鄉中已是一所上了軌道的學校，鑄就了優良傳統，同事中有不少經驗豐富、學識廣博的前輩樂於指教分享，對於學生問題不會坐視不理。尤其在空堂或課餘的時候，不同科目、不同崗位的同事在教員室各抒己見，唇槍舌劍，比招式，論功力。作為後輩的洪老師，置身其中，得益不少。特別要感激當年照顧他的李柏基老師、陳用衡老師、伍小冰老師等。同事或是調職，或是退休，或是移民，甚或離世，但他們的無私嘉惠，永念不忘！

洪老師在鄉中主要任教中文科，兼做中文部班級的班主任，有些班級他中一、中三、中五都做他們的班主任，洪老師戲言：他們可辛苦了！洪老師記憶中文部學生很實幹，對學校、老師都很關懷；後來他也教中國文學科，中國語言及文化科，接觸英文部的同學，做了幾年英文部的班主任，對於他們認真的學習態度和優異成績，留下深刻印象。那時任教中國文學，帶領辯論和朗誦的袁志生老師，給洪老師啟發甚多。後來洪老師離開鄉中後，還是以教中文和文學為主，教學相長，從學生的教學互動中得到很多樂趣。

課餘的時候洪老師帶領羽毛球隊，以至其他課外活動，還參與官校教職員比賽，與張啓毅、何誠敏、蔡茂賢、何頌文等老師並肩作戰。有一年參加教育局舉辦的羽毛球教練技術改良班，碰到現在的筆者，談及有沒有教授普通話的話題，因為2000年起教普通話要通過基準試，否則沒有教學的資格，頓然激起洪老師學習普通話的興趣，接連幾個暑假在內地三所大學沉浸學習普通話，最終也成為洪老師一直任教的科目。香港回歸，普通話愈來愈重要，洪老師覺得自己的選擇是對的。



[03] 參加官校教職員羽毛球比賽

對鄉中特別懷念的事情

——校友情誼天長地久

洪老師離開鄉中已多年，很多的記憶都由閱讀《鄉橋》而想起的，所以對校友會這份刊物情有獨鍾，「青青子衿，常在我心」。多年來的教學日誌，洪老師都有保留，雖然很多同學的名字都只是似曾相識，但記得那年同學很用心製作中文學會刊物——《雛》，那時洪老師也在學校負責校刊《鄉聲》多年。回看歷屆《鄉橋》，勾起不少記憶，初期各種鄉中刊物頁數甚少，黑白製作，甚至有手抄本，加上漫畫插圖，就讓文章增添趣味。讀到2019年版《鄉橋》，發現有幾位老師已離開了我們：陳國平、詹禮敬、孫學林等，唏噓不已，感慨系之。

當年洪老師離開鄉中，有點不捨，但在元朗另外兩間官中度過了21年，轉了一圈回來，又有另一番體會。這些年離開鄉中，身在趙中，幾乎天天都看見鄉中，這是他的「望鄉」的情景。每逢木棉花開的季節，面對那幾棵「碧枝丹瓣，萬萼凌雲」的木棉花，學校會搞一些拾棉絮比賽、繪畫比賽之類，十分有意思。趙中團契和鄉中團契也曾合辦聯校活動。2011年日本311地震後發起為日本祈禱，合辦末世預言講座等，可謂與鄉中不離不棄，更加是莫失莫忘的珍貴歲月記憶！



[02] 帶領鄉中足球隊

對校友會的期望

——創榛闢莽，前驅先路

「桃李春風一杯酒，江湖夜雨十年燈」，洪老師自 1996 年離開鄉中，距今幾近三十年，與鄉中分別何止十年，雖然間中也有聽到鄉中的消息，看到鄉中校友的通訊，但沒有預期有一天會走到台前，與鄉中再次結緣。

2025 年新一屆校友會幹事會成立，新任主席冼文駿還記得他，加上知道曾經就讀鄉中的弟弟加入校友會做幹事，因為校友會需要人手。一天弟弟帶來了楊又蓮老師的個人畫集及鄉中五十五周年校慶特刊，內容美不勝收，勾起他對鄉中的回憶。楊老師盛情邀請他加入校友會做顧問老師。珠玉在前，洪老師怕做不來，楊老師卻說：「你太謙了，人人都可以做的」，洪老師想想他自己也是一個人，而且打死不離親兄弟，既然弟弟加入校友會幫忙，於是洪老師疑慮盡消，慨然答應了。

近年校友會刊物《鄉橋》內容精美豐富，活動有聲有色，可見歷屆主席帶領之功，期望新一屆校友會在冼主席的帶領之下，會務再上層樓，展現一番新氣象，盼望有更多老師校友加入顧問、幹事行列，大家也來說說自己在鄉中的故事，讓校友會在迎接鄉中六十周年之際，日益壯大！



[04] 洪老師從趙中“望鄉”的情景



[06] 同事相片（一）

後記：

本次訪談，頗具特色，不是正襟危坐一板一眼、一問一答的公式，而是邊走邊坐邊談：先是駕車接洪老師，我們上白泥的雞伯嶺看 180 度的后海灣景色，再到流浮山午飯，接着啟程到香港十景的「白泥落日」旁的下白泥自然教育中心閒坐，最後觀白泥十里長灘作結。洪老師準備充分，筆者訪談輕鬆，不時拍照留念而已。訪談中旁及師友雜憶，以至親子、宗教、環保議題，紙短情長，限於篇幅，就不能盡錄了！

《鄉橋》訪者簡介

郭長耀

1985 年 鄉中中六預科畢業



生於南生圍，長於下白泥，與海結緣，舟載諸友長周旋。任職小學教師超過三十年，受益鄉中良好師生關係經驗轉化行穩致遠，感念恩師誨人不倦，感恩同窗互助互勉四十年。近年重拾茶緣，好茶、品茶、悟茶，體驗歲月風華。



[05] 與中六同學旅行，左前一為洪志華老師、前左三為葉瑞蘭老師、右後一為筆者郭長耀同學



[07] 同事相片（二）

關姬遜副校長訪問

在鄉中的校園裡，老師們不僅是知識的傳授者，更是學生們成長路上的同行者。剛加入鄉中大家庭一年多的關姬遜副校長，憑藉其豐富的教學與行政經驗，以及對教育的一份獨特情懷，迅速融入這個充滿人情味的社群。今期鄉橋，讓我們一起走進關副校長的教育世界。

從官校到鄉中：多元經驗的沉澱

關副校長在中大畢業後便加入官校體系，學術與行政之路紮實而寬廣。她曾服務於伊利沙伯中學，由前線教師逐步晉升為副校長。多年的歷練讓她對學校的運作瞭如指掌，無論是複雜的課表編排、嚴謹的考試籌劃，還是關乎學校未來發展的收生宣傳與大型校慶活動（如水運會、STEAM Week、尖子分享會、元朗傑出小學生選舉等），她都累積了深厚的實戰經驗。

如今，關副校長將這份寶貴的經驗帶到了鄉中，主要任教化學科及公民與社會發展科。從實驗室的精準科學到社會議題的多元探討，她游刃有餘地引領學生探索不同領域的知識。

教學理念：分數以外，看見人的價值

「分數從來不是衡量學生的唯一標準。」這是關副校長秉持的堅定信念。她認為，教育的核心在於提供機會，讓每一位學生都能在嘗試中「發掘才能、建立目標」。

在中學這個關鍵階段，她鼓勵學生不要自我設限。正如她個人的興趣廣泛，從科學、人文歷史，到社會學、經濟學的閱讀，再到長跑、瑜珈與音樂，關副校長本身就是「多元發展」的最佳寫照。她希望透過學校提供的各種「窗口」，讓學生看見自己的無限可能，肯定自身價值，最終能運用所長服務社會。

鄉中印象：人情味與求知慾的交匯

談及對鄉中的感受，關副校長眼中流露欣賞。她觀察到，鄉中的學生擁有強烈的求知慾，常見同學於課堂後主動提問；在籌辦活動時，學生們展現的領導力與團隊合作精神，更讓她印象深刻。

「這裡的師生群體都很有『人情味』，有一種自然而然的互助文化。」關副校長特別提到，鄉中與社區的連結深厚，這是一項得天獨厚的優勢。無論是參與傳統的盆菜活動，還是走訪圍村進行導賞，都為課本知識提供了最生動的在地學習資源，讓教育不局限在課室內。

前瞻與挑戰：善用優勢，擁抱多元

隨著社會發展，鄉中的生源也更多元，吸納了來自不同區域，包括跨境背景與新市鎮的學生。關副校長欣喜地看到學生之間融合良好，相處融洽。面對周邊交通網絡變化及部分優秀學生可能外流的挑戰，她抱持積極態度：「我們無法改變環境，但可以善用優勢。」

她堅信，只要繼續善用鄉中獨有的社區資源，配合師生的共同努力，必能維持並提升學校的整體水平，讓鄉中持續成為一個能讓學生茁壯成長的地方。

寄語學子：訂立目標，以己之力服務社群

訪問尾聲，關副校長寄語各位同學：「先訂立一個屬於自己的目標。」無論目標大小，它都將成為前進的動力。她鼓勵學生珍惜在校時光，把握機會嘗試不同事物，透過這些經驗肯定自我價值，他日學有所成，別忘了以己之力，貢獻社會。

這份對教育的堅持與對學生的關愛，正是關姬遜副校長在鄉中春風化雨的最佳註腳。

郊遊是關副校長的喜愛活動

關副校長與本文作者攝於校史廊前

吾師吾友
• 老師訪問

訪者簡介



N.T. Heung 冼文駿
鄉中中文部 80 年代畢業生

80 年代鄉中畢業生，在鄉中曾創辦模型學會，後修畢教育學院課程成為小學教師。並先後取得中文學士（公大）、教育碩士（公大）、中文碩士（嶺大）學位。早年亦曾嘗為自由撰稿人，稿件多見於年青人周報及當代雜誌，近年集中於文化歷史漫遊，為 FB 專頁《集史廣益》，《圭角逢吉》及《官校拾遺》版主。

新界鄉議局元朗區中學第54屆周年頒獎典禮暨校史館開幕典禮致辭

校董會劉業強主席、校董會文富穩副主席、校董會鄧善恒副主席、胡天祐先生、袁廣業校長，各位嘉賓、各位老師、各位校友、各位家長、各位同學：

大家好！

今日能夠重返母校新界鄉議局元朗區中學，出席第54屆周年頒獎典禮暨校史館開幕典禮，並擔任主禮嘉賓，我深感榮幸。我於上世紀九十年代畢業於本校，時光荏苒，至今已逾三十載。猶記當年入讀大學時，與同窗提及就讀於鄉議局中學，不少人初聞其名，卻因身邊眾多優秀同學皆來自本校，方知鄉中實力斐然。可見鄉中這一校園品牌，是歷代師生同心同德、砥礪耕耘所鑄就。

今日重臨母校，不禁憶及求學時光，想必在座各位對本校昔日的中文班（即M班）並不熟知。中文班是本校一段獨特的校史，當時班中除英語科外，其餘科目均以中文授課。彼時大學實行三年制，我們從1M班至7M班，七年同窗，皆是同儕。當年M班的同學，多為新界鄉紳子弟。袁廣業校長當年曾為我們中三級教授生物科，在此與各位分享一件趣事：袁校長當年發放試卷，會從成績最低的同學開始，讓大家依次上前領取。也正因如此，即便我並非理科出身，也不敢有絲毫懈怠，唯恐成為首位領卷之人，最終我的生物科成績亦能位列班級前三，足見袁校長這一教學方式的良苦用心與實際成效。七年朝夕相伴，讓M班同學結下了深厚的同窗情誼，唯當年我們的英語水平普遍較弱。直至中四，我才意識到自己的英語能力與中五會考的合格標準尚有不小差距，此後便奮力補習，最終順利通過中五會考與高級程度會考的英語科考核。令人意外的是，我畢業後的第一份工作，便是任職於英文報章擔任記者，此後歷任職位，亦均需以英語開展工作。由此我想與各位分享，人生從無絕對的起跑線，不必苛求起步之早。一個人只要目標明晰，專注發掘並施展自身潛能，便終能實現既定目標。我今日能有此收穫，離不開



作者簡介：曾幟屏

曾幟屏校友現為香港中文大學（中大）協理副校長（傳訊及公共關係）。

曾校友獲得中大社會科學學士學位，主修政治與行政學，副修法律學，其後於香港大學獲得教育學碩士學位。

曾校友擁有豐富的跨領域傳訊與公關經驗，她曾擔任瑰麗酒店集團及周大福珠寶集團的公共事務總監；一家國際傳訊顧問公司的香港區總監，為該公司承接的香港特區政府品牌推廣項目效力；她亦曾任一家外國商會的政府關係及公共事務總監，以及香港特區政府中央政策組的高級研究主任。在此之前，則曾任職於國際風險顧問公司、立法會議員辦公室、《英文虎報》及路透社香港分社。

除了在媒體、政府及國際企業等領域累積了豐富經驗之外，曾女士亦為非牟利機構如世界自然基金會香港分會，以及母親的抉擇等機構擔任策略傳訊及政策倡導職務。



[01] 曾幟屏校友在54屆周年頒獎典禮上致辭

母校各位優秀教師的悉心教誨，已故的陳鴻勝副校長（Joe Chan），便是當年啟蒙我、帶領我的英語能力實現突飛猛進的恩師。

當年老師們的教誨，至今仍歷歷在目、銘記於心。教授我們中六、中七級中國歷史科的吳香凝老師，曾在講授元朝歷史時問我們：「若蒙古人與漢人發生爭執，你們認為應當站在何者一方？」她給出的答案是，站在有理的一方，因為我們看待問題，應當就事論事，而非以種族劃分界限。上世紀八九十年代，內地發展尚處於起步階段，香港的經濟與社會發展已率先實現騰飛，當時不少同學會將內地的國情與國外發達國家作對比。吳老師當時在課堂上告訴我們，人必先解決溫飽之需，才會去學習使用筷子、刀叉。這一番話，讓我們深刻理解到，每一個社會的發展，都有其自身的節奏與歷程。老師們的啟蒙與教導，對我們的人生影響深遠。

今日，我謹向本校所有應屆畢業生，致以最誠摯的祝賀！你們經過六年的寒窗苦讀與執著堅守，終於迎來人生的新階段，即將走進大學校園，選擇心之所向的專業。同時，我亦要向一直默默支持你們的各位家長，致以最崇高的敬意。你們的陪伴與鼓勵，是孩子們成長道路上最堅實的後盾。於我而言，大學是一片自由開闊、充滿希冀的天地，在這裡能結識來自五湖四海的友人，一同探索未知、開拓新境。一個對世界懷有好奇心的人，必會保持謙遜之心，亦能收穫內心的喜悅。希望各位同學不必過分執著於自身的長短，放下包袱，秉持「解構固有認知，方能學有所得」的態度面對大學生活。更希望你们銘記本校「務本力學」的校訓，深知人格修養與學業進步的重要性，尤其是在這個資訊爆發、良莠不齊的時代，更應守正篤行、精進不輟。

我始終認為，人類不會被人工智能所取代。因為人工智能僅具執行任務的能力，並無情感與感知，無法體驗生活、共情他人。科技或許是新生事物，但人類如何探索科技、利用科學改善生活，卻是一個歷久彌新的命題。人工智能如今雖被視為具有顛覆性的技術，但最終引領社會發展的，始終是人類社會的道德、情感與價值觀。一位國際知名導演曾言：「我不信人工智能能打動觀眾，唯有親身經歷過生活的人，才能寫出真實動人的劇本。」對我們而言，最為重要的，是保持獨立思考的能力，不輕易放棄自主判斷。利用科技推動自身進步、實現能力提升，本無可厚非，但切不可過度依賴科技，以致失去獨立思考的本心。



[02] 學生代表孫苑青同學向曾校友致送紀念品

當年我在香港中文大學主修政治與行政學，副修法律，卻最為熱愛文學與哲學相關著作。孔子的儒家思想與柏拉圖的古希臘哲學，雖誕生於東西兩方，卻同處於公元前四百餘年的時代，二者所探討的治國理念與社會倫理，不乏相通之處。縱然時隔兩千餘年，其中蘊含的哲理智慧，與今日的社會發展仍息息相關、萬變不離其宗。

在這個科技飛速發展的時代，我建議各位同學多讀哲學著作，以「人」為本，探討如何應對未來世界的快速變革，培養新的思維模式，尋求解決問題的多元視角。人類如何合理運用科技、制訂相關法規、規範人工智能的倫理邊界，皆會成為未來社會探討的核心議題。各位同學在選擇大學專業時，亦不必盲目追隨排名、追捧熱門，今日的熱門專業，待你們四年畢業後，或已風潮不再。擇業選科，最為重要的是找到自己的熱忱所在。人生數十載，學習、做事、為人，皆應成為一段值得享受的旅程。這裡的「享受」，並非指安逸享樂，而是真誠地去經歷人生中的起起落落、驚險挑戰，坦然面對教訓、失敗與成功。找到自己的熱忱所在，便大膽追夢，而這一路追尋的過程，會讓你更加清晰地認清自我方向，明白何者當堅守、何者當放下。今日我以香港中文大學協理副校長的身份出席本次典禮，倍感榮幸，而在鄉中畢業之際，我未曾想過會以這樣的身份重返母校。我的職業生涯始於傳媒行業，此後陸續任職於非牟利機構、政府部門及商界，雖更換過多份工作，卻始終朝著同一目標前行——做一些能回饋社會、發揮自身所長的事。正是在不間斷的積累與實踐中，才有了今日的我。人生的道路從非千篇一律，有些人自始便目標明確，一如香港中文大學校長，身為科學家，數十年專注於所屬領域，終登事業高峰；也有人選擇多元發展，在



[03] 曾幟屏校友與袁廣業校長同為校史館揭幕

不同領域累積經驗。無論你選擇「縱向深耕」還是「橫向拓展」的發展道路，最為重要的，是忠於本心，不隨波逐流。堅守初心、保持好奇心與同理心，秉持這三顆心前行，我相信各位必能成就斐然，為社會作出切實而豐厚的貢獻。

作為鄉中發展歷程的見證者與參與者，今日能親臨現場，見證校史館的隆重開幕，我深感榮幸。這座校史館，不僅記錄了本校六十載的光輝歷程與發展足跡，更凝聚了歷代師生的心血與珍貴回憶。鄉中數十年來培育了無數德才兼備的青年才俊，我亦為身為鄉中學子而倍感幸運。在我看來，鄉中人向來灑脫務實、有智有擔，而這一品格，亦是新界人的鮮明特色。鄉中的誕生與發展，離不開新界鄉議局百年來的鼎力支持。新界鄉議局始終肩負促進新界地區社群福祉的使命，通過籌辦學校，為當地下一代奠定了堅實的學習基礎。創立於 1926 年的新界鄉議局，即將迎來百週年華誕，在此，我向劉業強主席及鄉議局全體成員，致以最衷心的祝賀！

今年本校約有三成同學，共 39 位，順利入讀香港中文大學，這一優異成績令人倍感振奮，亦感謝各位同學選擇中大。對即將踏入大學校園的新同學，我想說，請以開放包容的心態，迎接大學生活的新挑戰。大學生活不僅是學術知識的探索與積累，更是自我成長、全面發展的重要階段。希望你們大膽嘗試、積極參與，在多元包容的學習環境中展現自我、閃耀光芒。而對於暫時未能如願升學的同學，我想告訴你們，天無絕人之路，

條條大道通羅馬。今日的挫折，皆是人生路上的磨礪，轉身選擇另一條道路，或許能看見不一樣的風景，遇見惺惺相惜的知己，為自身發展開啟新的可能。請千萬不要灰心喪氣，只要認清目標、調整狀態、重新出發，終能迎來屬於自己的精彩。

在此，我亦要向袁廣業校長及本校全體教師，致以最崇高的敬意。你們不辭辛勞、默默耕耘，不僅向學生傳授知識，更以身作則，以高尚的品格啟發學生的志向，塑造學生的人格。每一位同學的成長與進步，背後都離不開老師們的無私付出與悉心關懷。各位老師的執著與堅守，是本校能夠薪火相傳、持續發展的根本力量。

最後，我想與各位分享一個關於終身學習的小故事。有一位年逾七旬的長者，退休後毅然報讀大學課程，他說：「學習從非為了一紙證書，而是為了讓自己保持思考，不停止成長。」這份對知識的執著熱愛與不懈追求，正是我們每一位學子應當秉持的精神。希望各位同學都能守護這份求學的初心，無論身處何時何地，都不忘學習、持續進步，以堅實的知識與能力，應對社會、生活與工作中的各種新挑戰、新變化。

最後，衷心祝願母校新界鄉議局元朗區中學校運昌隆、桃李芬芳；祝各位同學前程似錦、夢想成真！

謝謝大家！



殷文韜 校友



撰文：殷文韜校友

跌倒過，才學會走路

還記得第一次踏進鄉中的那個早上，校門外人聲鼎沸，陽光打在全新的校服上，心裡卻是既期待又忐忑。面對全新的同學、老師和課室，一切都顯得很巨大，而自己就像在人海中尋找位置的一個小點。那時候從沒想過，看似普通的樓梯、每天走過的走廊，會陪我走過六年那麼長的一段青春。

回想這六年的校園生活，最悄悄改變我的，其實不是哪一次大型比賽、哪一張獎狀，而是一個又一個細到很容易被忘記的小片段。考試前夕，一大堆人圍在同一張桌子，各自翻著自己的筆記，卻又不吝嗇互相解釋難題、轉發自己整理好的重點；那一刻會很清楚地感覺到——自己不是一個人在對著那本厚厚的教科書，身邊有人跟你一樣緊張、同樣害怕，但大家都還是在努力撐下去。當然也有那些不太好看的時刻：考卷上刺眼的紅字、名次跌到自己不敢看、在走廊或洗手間裡偷偷抹眼淚的晚上。當下只覺得很丟臉，很想人間蒸發，但後來才發現，就是這些覺得「很糟糕」的瞬間，慢慢訓練了我——承認自己會怕、會挫敗、會不如人，同時也發現，原來總有人願意在你狀態最差的時候坐在你旁邊，甚麼大道理都不講，只是問你：「你還好嗎？」被這樣接住過幾次之後，就比較不那麼怕失敗，因為知道就算跌倒了，世界也不會馬上把你判出局。



所以，現在再走過同一條走廊，再看見熟悉的課室和操場，心裡最放不下的，其實不是自己曾經多厲害，而是這些一閃而過的小場景：一句打氣、一個擁抱、一個幫你撿起掉在地上的筆。想跟還在讀書的你說：真的不要小看每一個看似普通的今天，也不要因為一次考差、一次失手，就覺得自己「完了」。失敗頂多只是對你說：「不如試試用另一種方式再來一次？」只要你肯明天再多走半步，這些平凡又有點痛的小瞬間，最後都會變成你很堅強、也很溫柔的證明。

如果把人生想像成一條很長的路，那些考試失利、目標落空的時刻，大概就像走路時踩到的坑洞。跌進去的時候，視線會被泥土和眼淚遮住，看不見前面長什麼樣，自然會以為世界只剩下這麼黑、這麼窄。但其實，只要你肯慢慢爬起來，拍拍身上的灰，再往前多走幾步，回頭看，那些坑洞只會變成路上的一個小凹位，提醒你：「原來我曾經這樣跌倒過，但最後還是走過來了。」願你們在未來遇到所有不如意的分數時，都記得：這不是句號，只是一個逗號，真正的故事還在你每一次選擇不放棄的當下繼續寫下去。

最後，也想送給你們一點祝福：希望你們將來都能慢慢找到自己真正想走的路，無論是升學、工作，還是其他看起來比較少人走的選擇，只要是你真心喜歡、願意為之努力的，都值得被認真對待。這段路上，難免會遇上考試失利、計劃改變、被迫繞遠路的時候，但請相信，那些看似走冤枉路的日子，其實都在替你累積經驗和勇氣。祝願你們一邊好好照顧自己，一邊向著目標踏實前進，在公開試中都能發揮實力，考到讓自己笑著說「原來我真的做到」的成績，將來走出一條屬於自己的漂亮道路。

作者簡介

殷文韜，2025年鄉中畢業，現就讀香港中文大學醫學院一年級。由中學生蛻變為醫科生，經歷了重重挑戰與自我突破，也體會到堅持理想的可貴。希望藉此文章與大家分享。





撰文：陳博謙校友

找到自己的節奏

畢業的那一天，我沒有像我的同學那樣痛哭流涕。我只是適時地遞上紙巾，平靜地看著他們，彷彿一個旁觀者，一個還沒有畢業的學生。時光總是悄然流逝。不知不覺間，離開校園已近一載。偶然路過鄉中，才發現往日常去的餐館，那個和朋友談天說地的地方，已經被麥當勞所取代。這時候，昔日在這藍白校園間的點點滴滴才浮現在心頭。原來，我不是沒有感觸，只是與別人的節奏不同。

我的課餘生活不算多姿多彩，唯一有參加的課外活動是中樂團。在中樂團，我體會最深刻的是磨合。每一次要練習一首新曲，總會出現各種各樣的配合問題，可能是某些聲部聲音太大，可能是聲部間的節奏不一致，也可能是每人加入旋律的時機稍有不同。但在指揮的協調和眾人有意識的配合下，原本混亂的演奏會漸漸地變得和諧。這其中的關鍵就是要仔細聆聽他人的旋律，將自己的旋律融入其中，最終找到適合大家的節奏，這種尋找，正是玩樂團最有趣的部分。

中六的日子對我來說不是特別難熬，一群志同道合的戰友是我讀書的最大助力。每天放學後，我們都會相約在自修室溫習。與朋友溫習，能令枯燥的讀書生活增添不少色彩，既能互相抽問對方，也能一起討論題目。獨自一人，則只能孤苦伶仃地書本、筆記和試題作戰，從白天戰至黑夜，腦子被知識攪成一團漿糊，免不了會有種被世界拋棄的感覺。有朋友的陪伴，即使不交流，也能像黑夜中互相遙望的燈塔那樣，給予無言的支持。當然，結伴學習不一定效率高。若是只顧著閒聊，對學習並沒有什麼幫助。所以，最好還是找到一些願意拼搏的朋友一起學習，才能事半功倍。

我認為準備文憑試最重要的是認知到這是一段獨屬於自己的旅途，不必和他人比較。中六的時候，因為我想要有更多自己的溫習時間，所以我沒有像大多數同班同學那樣繼續找名師補習。有時候，看到同學進步神速，測驗成績比自己高時，難不免會懷疑自己當初的選擇。我的溫習時長也不算特別多。中六放學的時候，我投入於學習的時間大概只有二至三小時。看到同學在社交媒體炫耀自己的溫習時長，焦慮的感覺油然而生。但看到自己正按著學習計劃穩步前進，感覺到自己對知識的理解日漸深刻時，我才慢慢釋懷。我這才明白：應試就像跑一場馬拉松，找到適合自己的節奏最重要。

上到大學，多多少少能擺脫學業的枷鎖，有著更多時間去發掘自己的興趣，參與莊務，或是體驗宿舍生活。參加這些活動，能嘗試不同的生活方式，找到適合自己的生活步調，也能認識各種各樣的人，雖然其中的大多數只能遺憾地止步於點頭之交，但若是能找到可以與你同頻共振的好友，他們會是你一生的寶藏。所以，如果有心儀的活動想要參加，請不要猶豫，不要在一成定局時才捶足頓胸。

鼓足勇氣踏前一步，會發現世界比你想象中廣闊，能容下不同的節奏。

作者簡介

陳博謙，2025年於鄉中畢業後升讀香港中文大學內外全科醫學士一年級。於鄉中曾為中樂團成員。現希望在大學六年學有所成，回饋社會。





雷俊軒校友



撰文：雷俊軒校友

六年前懵懂的我站在鄉中大門前，眼前是多姿多彩的校園生活，一眨眼，卻已經是 Last Day 的夜晚，我只想再望一眼，再望一眼，把它的模樣化為永恆。離別時，才會真正感受到它在你心裡的份量。

最難忘的是上堂的氛圍，趣怪、熱鬧，永遠不缺歡笑聲。一班人中有人喜歡講爛 gag，有人喜歡講一些天馬行空、完全無關嘅內容，而我就喜歡在旁邊大笑。同學和老師的互動也很有意思。有的同學做完數學試卷後沒事做，就在試卷上畫「多啦 A 夢」，希望給老師一個驚喜，結果理所當然地被老師「勸勉」了；有的同學總是嫌數學測驗卷太簡單，有次明明全班幾乎無人做得完份卷，他們卻說太簡單，向老師反映應該要把試卷的內容加一倍；有的同學喜歡說「老師呀～」，希望老師出手「制裁」說了奇怪的話的同學。可惜快樂的時光總是過得特別快，一眨眼便已經下課，一眨眼便已經畢業，但那些歡笑聲已經成為我回憶中不可磨滅的一部分。

還記得中四五時經常和一班好友在小息時衝去籃球場或者 Canteen 打籃球和乒乓球，雖然只有二十分鐘時間，但青春是擋不住的，我們在場上盡情揮灑汗水，留下我們存在的痕跡。有一次體育課後我們的體育服被汗水濕透，課室裡充斥着汗水味，甚至被中文老師形容為「如入鮑魚之肆」。印象深刻的是班際籃球比賽，有的人在場邊打氣，有的人在場上竭盡全力，我們使用戰術擊敗了一個又一個對手，成為最後的勝利者。可惜上大學後大家都變忙了。唉，不知道甚麼時候才能再次一群人一起打籃球呢？

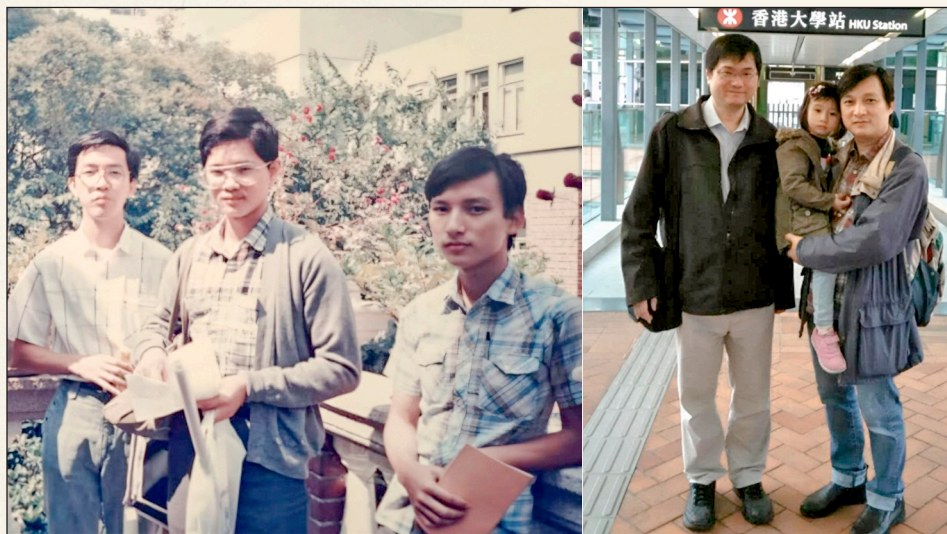
如果問讀書的心得，我會說是多問和多討論。當我有不明白的地方，我經常會下課後請教老師或者同學，有次物理課後我和朋友問問題問了幾十分鐘，結果好像只剩下二十分鐘吃午餐。不過我認為這是值得的，把不明白的概念搞清楚，打好基礎，才能在做題目時如魚得水。而討論可以鞏固已有知識並學習其他人好的答題技巧和思路。「三人行，必有我師焉」，取長補短，才能不斷進步。

希望各位師弟妹能珍惜時間，好好享受六年的中學生活，畢竟時間過得很快，一眨眼，便畢業了。

作者簡介

雷俊軒，2025 年鄉中畢業，現時就讀香港中文大學醫科一年級。鄉中六年，留下了美好回憶，結識了良師益友。





| 日月交替的本質，是時光飛逝。| 寄語：「年青不要留白」——天文學會 會長 許志亮（上圖右一）

天文學會隨憶

當年的天文學會是一個擁有百多名會員的大學會。1986 年舉辦的星藝營，由謝紹強老師及楊又蓮老師帶隊，選址於東涌。當時的東涌仍屬郊區，既沒有高樓，也未興建機場，四周空曠，光害相對較少；加上當地設有可容納數十人的旅舍，環境與條件皆十分適合舉辦觀星活動。

活動舉行前數星期，學會幾位具經驗的同學先行探營，熟悉路線及場地。出發當天，一行三十多名師生於老鼠洲（即現今的三聖邨）集合，乘搭街渡，歷時一個多小時抵達東涌碼頭，再步行前往營舍。營舍設備齊全，並有膳食安排；每個房間設有數張碌架床，可容納六至八人，足以應付整個營隊的需要。

晚上，學會安排了天文知識講座，向同學介紹基本的天文概念與星空辨認方法，包括夏季大三角、獵戶座的寶劍，以及由 W 字形仙后座指向的北極星等。同時，學會亦架設了自行製作的天文望遠鏡，讓同學能親眼觀察多個著名天體。夜深後，仍有不願入睡的同學聚集在空地上談天說地，當然也少不了嚇人的「鬼故事」，為活動增添了幾分難忘的氣氛。

提到天文學會最具歷史意義的活動，便不得不提 1986 年哈雷彗星的回歸。當年，謝紹強老師帶領幾位同學，親自駕車前往白泥，利用學會自製的天文望遠鏡及追星儀，成功拍攝了多張這顆每七十六年才回歸一次的彗星照片。這批珍貴的歷史菲林與相片，相信至今仍珍藏於學會的寶庫之中。

據悉，那台直徑四吋的反射式天文望遠鏡，是由鄧炳祥、鄭睦奇等幾位歷任會長，歷經數年時間，細心研磨與校正後完成的成果；而追星儀則出自筆者之手。當年尚未有方便的數碼攝影設備，只能使用菲林相機，以不同曝光時間（由 15 秒至 2 分鐘）反覆拍攝，直至沖曬後方能確認成果。幸而最終成功獲得三張影像清晰的照片，得以作展覽之用。下一次能再見哈雷彗星，應該要到 2062 年了，這段回憶亦因此顯得格外珍貴。



作者簡介：

許志亮

鄉中 1980-1987

香港大學電機及電子工程。畢業後專注於電源設計和太陽能電站設計與優化，曾踏足很多人跡罕至、與陽光對話的荒野。現移居英倫，從事功率半導體的應用研究。

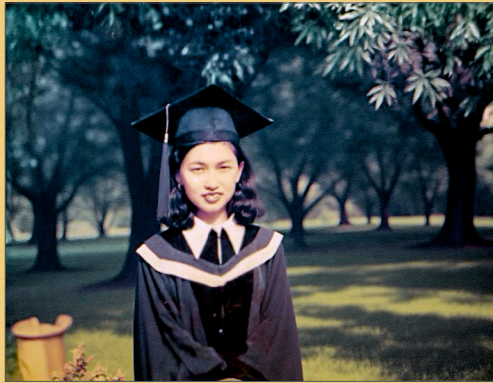
離校多年，仍深心感激謝紹強老師的悉心教導。那是影響一生的啟蒙，更是受用一生的寶庫。

撰文：張紫薇校友

選擇錯了？ 又怎樣！



[01] 鄉中 S6



[02] CU 學士畢業



[03] HKU 博士畢業

中四那年夏天，我站在校長室門前，手心全是汗。老舊校舍的走廊盡頭，風裏帶著操場上青草的味道。我聽見自己的心跳，像有人在敲門——後來才明白，那個敲門的人，其實是我自己。

我深吸一口氣，敲了門。「進來。」校長抬起頭，看著一個中四學生站在他的辦公桌前，表情大概像準備赴死的戰士。「校長，我想轉科，從理科轉去文科。」我的聲音比自己預期的還要小。校長放下筆，靠在椅背上，看了我幾秒鐘：「你家人知道嗎？」我咬了咬牙：「不知道。」那三個字說出口的瞬間，我知道自己做了什麼——先斬後奏，不告而行。這在我們家從未發生過。父親凡事都要規劃好，母親則相信「穩妥」二字勝過一切。如果我先跟他們商量，他們一定會問：「你確定嗎？再努力一下也許可以？」而我最怕的，就是「也許可以」這四個字——它們會讓我在一條錯誤的路上，再多走一年、兩年、一輩子。校長沒有罵我，甚至沒有露出驚訝的表情。他只是微微點頭，說了一句我這輩子都不會忘記的話：「你知道自己想要什麼，這比什麼都重要。去吧，我支持你。」那一刻，我的眼眶濕了。走出校長室，走廊還是那條走廊，風還是那陣風，但整個世界都不一樣了。原來當你終於誠實地面對自己，世界也會誠實地回應你。

作者簡介：

張紫薇

(1984-1989 中五畢業)

張紫薇博士是香港教育界的學者，目前擔任香港教育大學中國語言學系的高級講師。

她的主要研究與教學方向集中在兒童中文語文教育、寫作教學以及小學課程統籌。張博士積極參與香港前線中小學的教學交流與教師培訓。她曾多次出席教育講座及工作坊，同時，她也帶領團隊深入走訪本地學校進行專業教學交流，推動教學觀摩。

後來我才知道，母校給我的，不僅僅是一個轉科的批准。那是一份珍貴的禮物——嘗試人生的自由。在那個年紀，在那個環境，能夠被允許犯錯、被允許轉彎、被允許走一條不一樣的路，這不是每個人都能擁有的幸運。母校的校長沒有用規矩來否定一個少年的迷惘，沒有用「按程式辦事」來敷衍一顆誠實的心。他選擇了相信一個中四學生的判斷，選擇了成全而不是阻攔。這份信任，像一雙無形的手，接住了那個準備墜入「也許可以」深淵的我。我何其幸運，能在那樣一所學校裏，被這樣溫柔地對待。

轉到文科班後，日子並不輕鬆。我從零開始追。《詩經》的篇章要一個字一個字補回來，文言文及作品要一篇一篇重理解。每天清晨起床，在書桌前讀古文，讀到天色漸亮，鳥叫聲從窗外傳來。但我從不覺得苦，因為這是我自己選的路。不是父母幫我選的，不是老師建議的，不是因為哪一科出路好——是我自己，發自內心地想走的路。

而我之所以愛上文科，離不開兩位老師的啟發。第一位是何誠敏老師，他教中文，課堂永遠生動活潑，從不沉悶。他出的作文題目尤其令我難忘，其中一道是〈我躺在棺材裏〉——乍看嚇人，寫起來卻像打開了一扇從未見過的門。更精彩的是他評作文的方式：他不會直接給出答案，而是提出一連串思考性的問題，引導我們一層一層反思自己的立意與結構，然後自己動手修訂。那種「被提問而非被教導」的過程，培養了我受用一生的反思與修訂能力。第二位是袁志生老師，他教文學，舉手投足盡是文人風範。他講課不像在「教書」，更像在與古人對話，讓文學課成了一場又一場的審美饗宴。正是袁老師的風采，

讓我深深沉迷於文學之中，開始自行追看文學史書，一本接一本讀起經典作品——不是為了考試，而是因為真的著迷。如果說轉科是命運的轉彎，那麼何老師和袁老師，就是那條彎道上最明亮的光。讀《論語》時看到孔子說：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」我終於懂了。讀理科時我是「知之者」，知道應該要讀卻不快樂；讀文科時我是「樂之者」，讀書像呼吸一樣自然。中六終於能進入心儀大學的中文系。父親看著成績單沉默了很久，最後說：「原來你是認真的。」我沒有告訴他，我一直都是認真的，只是從前認真錯了地方。

大學畢業後，我又做了一個讓所有人意外的決定。明明讀中文系，明明懷念中學時代那些啟發我的老師，明明知道自己最適合站在講臺上——我卻去了商業機構的公關。「我想看看外面的世界。」那幾年的日子，我學會了寫新聞稿、應對媒體、在危機中迅速擬定對策。我穿著套裝走進高樓大廈，在會議室裏談預算、談策略。下班後拖著疲憊的身軀回家，有時看著書架上那些文學書發呆。我問自己快樂嗎？不是不快樂，但總覺得少了什麼——像一碗湯忘記放鹽，不是不能喝，但你知道它不夠滋味。



[04] EDUHK 論文匯報



[05] 擔任澳門評課活動



[06] 主持活動



[07] EDUHK 獲取人文學院教師獎



[08] EDUHK 指導學生獲得教案設計獎導師嘉許



[09] 教學充滿希望

幾年後我辭職了。這一次，我沒有偷偷摸摸，也沒有猶豫不決。我清楚地知道，我想回去——回到教室，回到講台，回到那群年輕、迷惘、正在尋找自己的學生身邊。我進入校園教書，校長問我：「商業經驗和教學有什麼關係？」我說：「因為我走過彎路，所以我知道迷路是什麼感覺。而一個好老師，不就是要陪學生找到他們自己的路嗎？」我得到了那份工作。

教書這些年，我逐漸找到了一個更精準的方向——我不只是教學生，而是教老師。我培訓準教師，告訴他們如何教中文、如何設計課程、如何面對課堂上千奇百怪的狀況。更重要的是，一個好老師不是從來不犯錯的人，而是敢於承認錯誤、並且願意改正的人。我也會分享自己中學轉科的故事——如果當年沒有勇氣走進校長室，如果因為害怕家人反對而繼續留在理科班，我就不會成為現在的我。我也告訴他們，如果當年沒有去商界闖一闖，我就不會知道自己最適合的地方還是講台。人生有些路，是要走錯了，才知道對的方向在哪裏。

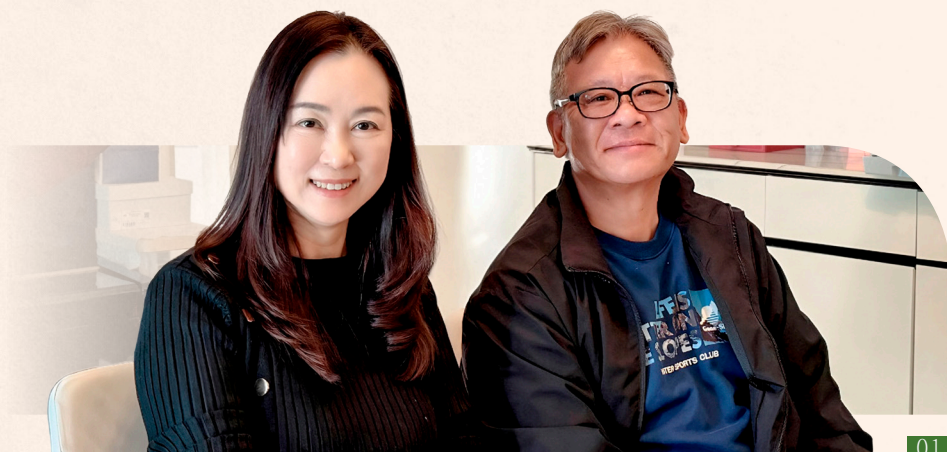
過去兩年，大學舉辦教學獎，我從未想過自己會成功獲獎兩次，那一刻我想起何老師讓我看到，教學可以如此生動，他培養的不只是我的文筆，更是一種不斷反思、不斷修訂的態度——這是做學問，也是做人的基本功。袁老師則讓我看到，文學不是

科目，而是一種生活方式。他那文人風範的舉止、對文學的熱愛與沉浸，讓我不由自主地想要追隨，想要讀更多、學更多，想要成為一個有底蘊的人。

有人問我，繞了那麼多路，從理科轉文科，從教職轉企業再回教職，不覺得浪費時間嗎？我想了很久，答案是不覺得。每一段路都給了我一些東西——理科訓練了我的邏輯思維，讓我在分析文學作品時不會流於空泛；商業工作教會了我溝通與應變，讓我在面對複雜的教學情境時能夠沉著應對。那些看似錯誤的選擇，其實都不是錯誤，只是人生故事裏的轉折。真正重要的，從來不是你選了什麼，而是你從每一次選擇中帶走了什麼。

我常常想起母校給我的那份禮物。不僅僅是轉科的批准，更是一種底蘊——一種「你可以嘗試，你可以犯錯，你可以轉彎」的自由。這份底蘊讓我在後來的每一次選擇中都有了勇氣。不怕選錯，因為可以重來；不怕轉彎，因為轉彎之後可能看見更美的風景；不怕失敗，因為失敗從來不是終點，而是另一條路的起點。母校沒有把我塑造成某個固定的模樣，而是給了我成為自己的空間。這是我一生感激不盡的事。所以，如果你問我：選擇錯了，又怎樣？我會說只要你願意走進那扇門，繞遠路的人，不是走錯了，只是看到了更多風景。

校友 莫耀堅 的 逐夢征途



01

不少人都覺得「讀書少，前途就黯淡」，但事實上，比起紙上的學歷，踏實的努力與認真的處事態度，往往更能決定一個人的高度。今天我們走訪的校友莫耀堅，1987年中五畢業後便踏進社會，從中華電力公司的基層抄錶員做起，隨後轉職，再一路一步一個腳印地打拼，憑著一份執著與韌勁，不僅晉身現時職系最高級別人士，更成功供養兩名兒子遠赴美國升學。讓我們追隨時光的足跡，傾聽莫耀堅校友這段寫滿奮鬥的人生故事。

低谷中的抉擇

小學畢業時，成績中上的莫耀堅，大膽報考鄉中，幸運如願錄取。回憶起鄉中的求學歲月，莫耀堅滿心感恩，那裡有他一生珍視的師生情誼。身邊同學個個實力不俗，競爭異常激烈，但同學之間遇難題互相講解，課餘打鬧相伴成長。這份純真情誼至今溫暖著他，閒暇時仍會與舊同學相聚，緬懷那段青蔥歲月。更讓他難以忘懷的是各位老師的教誨與照拂，何誠敏老師、彭詠梅老師、沈梅老師等，都在他成長路上留下了深刻印記，特別是學校的合唱團，在鄔賈娜素音樂老師帶領下，連續兩年奪下新界西總冠軍，他身為團中一員，那份滿溢的喜悅與驕傲，更為他積攢了自信。

1987年中五畢業，他僅考獲五科合格，升學無望。心有不甘的他選擇重讀一年，奈何努力過後，成績依舊原地打轉。這讓他徹底看清，學業這條路，終究不適合自己。與其在無謂的糾結裡虛耗光陰，不如腳踏實地，闖出屬於自己的另一番天地。儘管父親嘆他「沒用」，卻並未反對他的選擇。在那個年代，身邊不少同學都與他境遇相似，中五畢業便卸下書包，投身職場的洪流，各自憑著雙手闖蕩屬於自己的前程。

不懼前路風雨，尋覓突破機遇

莫耀堅的第一份穩定工作，是中華電力公司的抄錶員。這份大公司的工作他一做就是五年有餘。抄錶工作看似重複單調，對學識要求也不高，他卻從未半分鐘輕慢。在他看來，每份工作都值得全力以赴，憑著這份認真，他每年的工作評核都能拿下最高等級，硬是將一份平凡的工作，做出了屬於自己的亮麗成績。

[01] 訪者曾楚英與莫耀堅合影

[02] 2023年花展上，主題作品「夢幻花園」奪得「最受公眾歡迎獎」

[03] 沙田源禾路沙田運動場外路邊花床(2025年沙田區路邊花床改善計劃)



撰文簡介：曾楚英

鄉中畢業後升讀香港大學，2023-25 校友會擔任副主席及學校管理委員會校友委員。

現為保險公司理財規劃師，近年亦專注發展兒童成長課程，並創辦「快樂小天使」項目。

任職中電期間，他始終保持積極進取的心態，主動報讀職業訓練局課程，學習管理、規劃等專業技能，默默為自己的未來鋪路。他篤信，機會永遠留給有準備的人。可漸漸他發現，即便自己盡心盡力，卻始終無法獲得相應的薪酬調整與晉升機會。一番深思熟慮後，他決心走出這片安逸舒適圈，為自己尋覓更大的突破空間。

恰逢當時市政署（現康文署）因康樂設施擴建擴充人手，他抱著試一試的心態報名應徵，沒想到一舉錄取，1994年3月正式入職，這一做，便是三十餘年。

態度決定高度

進入政府部門後，他從三級康樂助理員這一基層公務員做起，僅用不足三年時間便順利晉升一級。這背後，離不開他務實的做事態度與人際處世之道。

一開始，他以為政府工作相對輕鬆，沒想到實際職責遠超預期——既要負責泳池日常管理，又要處理市民各類投訴，還要帶領下屬開展工作。但他從不推諉，上級交代的任務總是全力配合，遇到不懂的問題便主動請教前輩，與下屬及市民都維持著良好的溝通關係。就連別人不願接手的額外工作，他也從不拒絕。漸漸地，他用行動贏得了身邊所有人的認可與信賴。

工作路上，他也屢遇難關。剛入職時，因不熟悉部門人事規章，曾被上級嚴厲斥責，又遭下級非議投訴，委屈難過得落淚，甚至動過辭職的念頭。調任屯門公園負責植物管理初期，他連大紅花都認不出，卻要記住公園裡上千種植物的特性，壓力大到經常半夜驚醒。

但他從未退縮。有幸得到同事與下屬的熱心幫助，他每天在公園裡，一邊實地觀察學習，一邊死記硬背植物知識；同時還報讀各類管理及實用課程，相繼考取泳池、體育館、公園管理等專業資格證書。就這樣闖過了一道又一道難關，最終迎來屬於自己的成長與突破。



[04] 一家人笑住影相，定格幸福溫馨的一刻。

成就與心態

如今，他已晉升至與自己學歷匹配的最高職級，薪酬待遇甚至超過不少同期大學畢業的同學。回望三十餘年職業生涯，他坦言，成功的關鍵無非兩點：一是肯下苦功的努力，二是待人處世的真誠。

在公園管理期間，由他負責的「悅城亮禮計劃」斬獲獎項；2023年花展上，他帶領團隊打造的主題作品「夢幻花園」，更奪得「最受公眾歡迎獎」。這些亮眼成就，與學歷毫無關聯，全靠日復一日的積累與打磨。從一個對植物一竅不通的門外漢，到熱愛綠化事業的管理者，每當看到市民因他的設計展露笑容，那份成就感，是任何東西都無法替代的。

對於「讀書少就沒前途」的說法，他始終堅決反對。在他看來，學歷只是輔助工具，或許能讓求職之路走得更順暢，但一個人能否在職場站穩腳跟、走得更遠，最終靠的還是做事的態度。

話雖如此，莫校友沉吟片刻，隨即慨然歎道：學歷雖屬輔助條件，但在當今競爭激烈的社會，一紙文憑無疑是塊有力的敲門磚，能讓人生發展事半功倍。他憑藉實幹晉身職系的最高級別人士之一，卻終究因學歷這道門檻，難以實現職級的進一步突破。正因為親身經歷過這種局限，他才傾盡全力，務求幫助兩名兒子圓滿完成美國大學學業。

給年輕人的話：別怕起點低

對於那些因成績而陷入焦慮的年輕人，他想說：千萬別自暴自棄。首先要找到自己的興趣所在與人生方向，現今的年輕人，比當年的他擁有更多資訊、更多選擇，即便眼下成績不夠理想，也一定能找到適合自己的工作。

不要畏懼起點低，更不要害怕失敗。年輕，就是最大的資本，就算跌倒了，大不了重新再來。他當年也曾迷茫無措，但憑著一份不輕言放棄的韌勁，終於闖出了屬於自己的一片天。「只要肯付出、肯堅持，行行出狀元。學歷從來不是唯一的門票，努力才是！」

活出獨一無二的精彩人生

三十年風雨兼程，從沒有大學學歷的少年，到政府部門其中職系的最高級別人士之一；從基層抄錶員，到培養出兩名留學生的父親。莫耀堅用一生的履歷，踐行著「努力改變命運」的信念。如今，兩個兒子早已學成畢業，並在海外定居生活，談起這點，他的臉上滿是欣慰。

他的故事，生動詮釋了一個道理：學歷從來不是成功的唯一標準，態度決定高度，堅持成就未來。無論此刻身處怎樣的起點，只要不輕言放棄、肯付出努力，用心對待每一份工作、珍惜每一個機會，就一定能在屬於自己的跑道上閃閃發光，活出獨一無二的精彩人生。

撰文：劉彩英（鄉中 1978 - 1985）

1980-81 3D



1981-82 3D 班

我們會

一位校長在畢業典禮上致辭：「……每次畢業禮就是一次火山爆發，隨著『轟隆』一聲，爆出百多塊嶙峋小石，塊塊稜角分明，散落各處的山川溪流，然後要向下游奔赴，幸運的可順流而下，被河水淘洗沖擊，有些擱在河邊受風侵雨蝕，或卡在石縫樹丫草叢暫時未能前進，要等一場風雨助力……個個命運不同……期望各位勇敢面對日後的挑戰，豐富你的人生……我們會有重遇的一天。」

後來修讀地理，方知道火山爆發出來的是岩漿，不是石頭，不過，我仍記住這故事，我喜歡那個類比，欣賞那個校長的心思。

我們幾塊是 1983 年的小石頭，畢業後各奔前程，少有機會聚首。

直至 2013 年，一群有心的同學籌劃一次名為「8383 再重聚」的活動。我們五班於 1983 年中五畢業後 30 周年，大家相約 3/8/2013 回母校禮堂慶祝。經過一眾努力聯絡及籌備，終於在 8 月 3 日，五班大部份同學及他們的子女、當年任教的老師及鄭錦棠校長，三代百多人齊集在母校禮堂，一起唱校歌、玩集體遊戲和問答比賽，禮堂內洋溢掌聲、掌聲、歌聲、歡呼聲，當然，還有老師的訓話聲。



2013年8月3日，師、生、孫三代同堂（禮堂）。



2022 年師生共聚

每年參與學生的畢業典禮，
總會想這個不知從何聽來的故事

「8383 再重聚」30 周年慶祝聚會



「白髮不能容宰相，也同閒客滿頭生」不論師或生，大家頭上也有點花白。

有重遇的一天

30 年後，大家在母校重遇，這是一次難能可貴的聚會。

我們也在這段時間與中二、中三的班主任謝韶強老師聯絡上，從此相約行山、上茶樓、燒烤、晚飯慶生 延續師生情誼，後來再由謝 SIR 安排，邀請楊又蓮老師、伍麗然老師出席聚會，每次聚首一堂，大家回憶校園往事，分享生活趣聞，交流烹飪心得、飲食情報，推介科技產品 真的無所不談，彼此都珍惜這種亦師亦友的關係。

縱然，我們這幾塊石頭，稜角已被歲月淘洗、磨平，有的已取樂悠卡，有的等待樂悠卡，但在老師面前，彷彿可以暫時做回那個坐在課室受教的黃毛小子，毋忘老師教悔，自信能做一個外圓內方的好學生。

在此，祝願各老師身體健康，活力常在，每年秋冬時節，都可應約行山、燒烤，再話家常。



作者：劉彩英

1978-1985 年鄉中人。初中三年在平凡、快樂、渾噩中渡過，「平凡」因我真的是個平凡人，也甘於做個平凡人；「快樂」因校園生活的確相當愉快，尤其是中三學能測試之後有連串活動參加，感謝當時各位年青的老師安排；「渾噩」因還未找到人生方向，幸好學業成績仍在中游之列。高中成績突飛猛進，曾擠身三甲之中，驚醒自己原來也是塊讀書料子，於是奮發圖強，更開始投入課外活動，參與女童軍、圖書館、中文學會、美術學會、攝影學會、朗誦、寫作投稿…… 85 年預科畢業，考進香港大學文學院，主修中文，副修 FINE ART，畢業後從事教學工作。



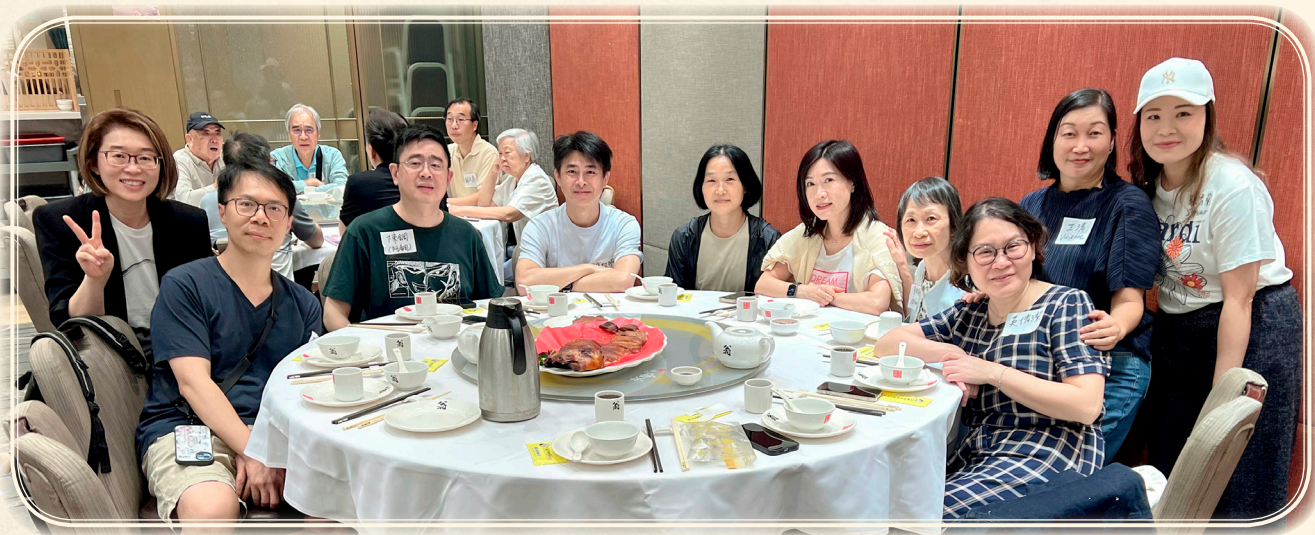
2025 年師生共聚



2026 old 3D 聚餐

1992班畢業生

2025年11月與中英數美術老師相聚



師生共聚喜洋洋



From 關啟基

The math of exponential growth:

$$F(t) = Foekt$$

F(t) is friendship over time, Fo is initial bonding and k > 0 represents trust and shared love

Friendship grows exponentially when nurtured!

其實有初稿的原因是因為有人說可以用任何語言包括數學，那喜歡攪怪的我就發了這個初稿。但其實我更想說的是，有你們這些朋友們的愛和關懷，給了我人生的動力，感激在人生路上遇見了你！

今次聚會最特別的地方就是同時邀請了幾位老師一同出席。一如以往的聚會，大家都有一個開懷高興的晚上，老師和朋友們也分享一些從前的“秘聞”。最震撼和最大的花生當然就是肥張 Sir 如何追到師母，解開了我多年心中的謎團！我期待下一次的聚會，希望不會太久！

我們的5C班主任（林瑞華老師）很“潮”，她可以一口氣講出人氣偶像組合“Mirror”十二子的中文姓名，真的要給她十個讚！👍

平日大家各有各忙，能聚在一起，分享生活上的點滴，實在難得，每次都不禁令我瘋狂回憶那些年的趣事👉👉，感覺人也變年輕了。新一代喜歡講“情緒價值”，舊同學聚會正正是我們情緒價值很好的「補給」呢！期待下次的聚會！



From 王玉英

I learned the difference between teaching the subject versus teaching the person. I learned to become a better person and a more humble citizen through my interactions with my lovely friends and teachers at “Heung Chung”.

From 封凱怡



很高興參加這次師生聚會，再次見到許多熟悉的老師和同學，聽大家分享當年趣事與各自人生，心中滿是溫暖與喜悅。例如，張 Sir 回憶追求師母的往事，笑稱過程極其「開門見山」——原來數學老師面對人生大事，不一定按部就班解題，反倒愛跳步👉

From 陳鋼



I believe the bonding built during the secondary school years is special because our classmates help shape who we are today. So it was heartwarming to see those familiar faces again! The evening was made even more special by the presence of five of our beloved teachers. It was a reunion we all treasured, reminiscing about old memories and creating new ones to cherish.

I'm so grateful for the true and great friendships we've maintained over the years (and the many more years to come).

Stephanie CHEUNG Sau-lan ('92 CE, '94 AL)

From 張秀蘭



即使不常相見，重逢時卻依然有說不完的話，中學教室裡的歡樂時光彷彿從未遠去。而看到老師們身體健康，更讓這份喜悅增添了欣慰。

這種情誼經過時間的沉澱，顯得格外珍貴。它就像一壺好茶，初嘗是重逢的甘甜，細品之下，則是青春歲月裡共同成長的醇厚餘韻。



From 譚佩欣



老夫與愛妻亦是中學同學，小子由被排斥到同學相互關懷，並在教學生涯所見，深深感受到中學階段是人生最重要一環、初熟的誠真、同學間坦誠的每天相處近十小時，長達五至七年，互相適應、鼓勵……生活點滴、學習與激情永有談不完的話題、是無法在同事間、社會層面中找到的，中學相交的友好會是終身的、真誠的，要好好珍惜！

為師永記的中華智慧是教學相長、亦師亦友……為師老矣，除與殘餘舊同學及學生相聚外，已很少交往應酬了，與您們相聚一刻是充滿歡樂與生氣、教師是老夫的終生事業，今天仍視蠻有成就的社會精英如學生般水花亂噴，請勿見怪，最後感恩在教學生涯、退休路上與您們一起，祝願各位身體健康、萬事如意、幸福滿門！💕💕💕💕



數學科張志強老師

「2025年11月2日我獲邀出席深井的晚飯聚餐，帶來美好的回憶。同學自離校後，與大家見面的機會不多，今日再聚，同學均事業有成，「志立而達」實令人欣慰。但願同學心繫鄉中，終身莫忘。」。



中文科袁志生老師

當年大家是學習認真的一群，今日在各行各業發揮所長，貢獻社會、祝福別人；最珍貴是那份最美的味道——人情味。



英文科彭詠梅老師

闊別多年，喜見各位別來無恙，一切安好。能夠與大家共聚一堂，度過一個愉快而溫馨的晚上，既感激亦感恩。祝願各位事事順心、活得自在，好好保重，後會有期。



英文科林瑞華老師

十一月二日鄉中92年那屆的同學第一次邀請我參加他們在深井的聚會，當晚參加的有五位老師，十四位同學。年屆五十的同學，各有成就和生活的體驗，但跟七老八十的老師談笑甚歡，且有說不盡的話題。

因時間關係，我只能跟幾位同學攀談了一會，却令我有新的啟發。原來同事看老師及學生看老師的角度可以是很不同的。總的來說，大家都懷念在鄉中的日子！



美術科楊又蓮老師



[01] 觀音像下合照



作者：黃惠文

黃惠文(校內外號 Y Man)1977年入讀F.1A，曾任班長、領袖生、羽毛球校隊成員、元社Sports Captain等。於陸運會跳高，獲兩金一銀。擁工商管理碩士及其他證書文憑，包括項目管理、人事管理、企業教練學、WSET Level 3、宗教學學士、佛學等。初投身人事及行政管理，後於資訊科技公司擔任顧問及總監直至退休。曾為培訓機構編寫人事管理及辦公室行政教材。

慈山寺旅行

自離開中學後，再沒有與中學同學一起參加學校旅行；直至 2025 年 11 月 22 日，鄉中校友會舉辦了慈山寺及雲泉仙館一日遊，才可重溫當年與同學一起旅行的滋味。

心情上，竟也重拾當年旅行前夕的緊張；今次的緊張，除了興奮之外，由於習慣遲睡，所以擔憂睡眠不足，因要八時十五分到達元朗大球場停車場，即大約六時便要起床。終於匆忙上車後，因空著肚子而感到不適；思前想後，便向家住元朗的江同學求助，買兩個麵包，雖然平時很少聯絡，但相識幾十年那份舊同學情誼，令我充滿信心向他求救！無巧不成話，原來尚有其他同學同樣找江同學亦同樣托買麵包！

可能很多參加者年紀不輕，所以大部份人很早便到了。在等候上車時，大家聚在一角，有些聊起七八十年代的學校生活，有些交代近況，眾人談笑甚歡；其間認得及記得一位毫無聯繫的莫師兄，當叫出他的綽號及全名時，他很驚訝但亦很高興！

上車後，冼主席對是次活動作出一些簡介，並感謝所有相關協助人士；在車上，有一個有意義及有趣的環節，就是大家齊齊唱校歌。咬字發音上，不少人仍然保留當年在禮堂唱校歌的韻味，估計非鄉中人未必聽得出歌詞的每一個字，但卻帶給眾人豐富的回憶及一份歸屬感的號召。

經過幾十分鐘車程，旅遊車到達大埔洞梓慈山寺，通過慈山寺的虎門進入停車場，各人下車，開始觀光。是次被安排給我們的導賞員，竟然是鄉中



[02] 觀音像下合照



[03] 本文作者黃惠文與冼文駢主席合照



[04] 金牌導賞員吳麗芬老師



[05] 供水



[06] 圓滿



[07] 下午轉往雲泉仙館



[08] 孔子像下聽道



[09] 雲泉齋宴

前視藝科老師吳麗芬老師，聞說，她是慈山寺的金牌導賞員；又聞說，慈山寺有幾十位義工導賞員，是次並非自然的安排而是她爭取與我們見面的結果，大家十分感謝她的熱誠及心意。

按著特定的觀光路線，吳老師帶著我們走遍鐘樓、鼓樓、大庭院、大雄寶殿、洛迦池、普門、菩提聖樹、慈悲道、觀音聖像及五觀堂、慈山寺佛教藝術博物館等景點。大家信仰宗教各異，沿途可見，部份同學每見神佛塑像也恭敬鞠躬，而有些是基督徒的同學，也以尊重的行為進入每個殿宇，亦有些同學向觀音像進行供水。沿途，不少同學拍照留念，當然，亦有全體大合照。

約正午時份，大家再度登上旅遊車離開慈山寺，向位於打鼓嶺坪輦路的雲泉仙館出發。在車上，突然有同學於閒談間，從雲泉仙館的位置，憶起在它附近的兩個著名學生旅行地點——流水嚮及鶴藪；之後，又一輪七八十年代的陳事舊影充斥車廂。

大約半小時車程，便到達雲泉仙館，隨即進入齋堂用膳，齋菜包括錦繡拼盤、炸春卷、雲泉鼎上素、素石斑、豉椒素排骨、香酥琵琶鴨、竹笙燴四

蔬及油菜；但是，有同學指出，那裡的白粥才是最出色的，吃了一碗之後，發現果然屬實，所以再添一碗。品嚐美味齋菜之際，正是大家聚舊的黃金時刻，話題除了面前的齋菜，亦包括退休、移民、嫁女及生活近況，更有身體健康及養生題材，內裡有些似是久病成醫的資訊互動，不乏垂暮之氣，可又充滿共鳴。

用膳完畢，各人自由參觀景點。雲泉仙館屬於道教香港全真道派，所以正中為純陽殿，供奉呂祖為主神，另有太歲元辰殿、藏經閣、文物閣、鐘樓、鼓樓、靈官殿、玉泉軒、客堂、南齋、北齋、敬先堂、道德廣場、道德經碑、假山流水、呂祖百字碑（古篆書寫成）、八仙圖壁、荷花池、曲橋小亭、假山雕塑及幾座小亭等。當走到荷花池及曲橋小亭附近，有同學提及當年的武俠電視劇，就曾出現過這裡的荷花池及曲橋小亭，於是，又來一份記憶測驗。

時間果然是一份感覺，快樂的時刻，真是過得太快，由集合到上車離開雲泉仙館，很難相信已經接近八小時了。對於這次旅行，大家十分開心並希望下次都可以健康地再聚！

鄉中校友會各項獎學金簡介

鄉中校友會獎學金每學年於鄉中頒獎典禮頒發

- ◆ 「香港中學文憑考試優異成績獎」(2012 年至今)
DSE 取得 5**，每科 \$300。取得 5*，每科 \$100。
- ◆ 「最值得表揚學習態度獎」(2013 年至今).....▶ 得獎者由校方評選
中一至中六各級，每班 1 名，每名 \$200。
- ◆ 「進步獎」(2013 年至今).....▶ 得獎者由校方評選
中一至中五各級，每班 1 名，每名 \$200。
(比較上下學期兩次考試各科成績的平均分，進步分數最多者)。

專項獎學金

- 由不記名鄉中老師 / 校友捐贈。
- ◆ 「校友會最佳英文辯論員獎學金」(2018 年至今)
由校方按評分機制及學生在校際辯論賽的表現選出 1 名得獎者，頒發 \$1000。
 - ◆ 「校友會最佳中文辯論員獎學金」(2018 年至今)
由校方按評分機制及學生在校際辯論賽的表現選出 1 名得獎者，頒發 \$1000。
 - ◆ 「校友會中樂團首席獎學金」(2019-2027).....▶ 得獎者由校方評選
1 名，\$1000。
 - ◆ 「校友會中國文學獎學金」(2019-2027).....▶ 得獎者由校方評選
中四至中六，每級 1 名，每名 \$1000。
 - ◆ 「校友會生物科獎學金」(2024-2028).....▶ 得獎者由校方評選
中三至中六，每級 1 名，每名 \$500。

冠名獎學金

- ◆ 「李栢基老師物理科紀念基金獎學金」(2018-2038).....▶ 得獎者由校方評選
由第一屆(1967-1972)協社校友捐贈，為期 20 年。
每學年捐贈港幣 \$30,000。\$8,000 為物理科獎學金，中三至中六每級一名，每位 \$2000；
\$22,000 用作資助校方推行物理科 / 科學相關的校本活動。
- ◆ 「梁美賢老師地理科傑出成績獎學金」(2021-2030)
每名 DSE 地理科取得 5** 學生，每位 \$1000。
- ◆ 「張一村先生文學科傑出成績獎學金」(2022-2026)
每名 DSE 中國文學科取得 5**，每位 \$1000。
- ◆ 「張一村先生中史科傑出成績獎學金」(2022-2026)
每名 DSE 中史科取得 5**，每位 \$1000。
- ◆ 「Kaiser 體育會 - 傑出運動員獎學金」(2019-2028).....▶ 得獎者由校方評選
中一至中六，每級 2 名，每位 \$600。
- ◆ 「郭孟浩老師視藝科獎學金」(2024-2033)
中一至中六，每級 1 名，每名 \$200。
- ◆ 「張慧玲中文科傑出成績獎學金」(2024-2033).....▶ 得獎者由校方評選
校內全年中文科成績最優異者，中三至中六每級一名，每位 \$500。
- ◆ 「鄧奇漢老師中文科傑出成績獎學金」(2024-2028).....▶ 得獎者由校方評選
中六級別全年校內中文科成績最優異和 DSE 中文科取得 5** 每年 1 位 \$1000。

2025-2026年鄉中校友 / 老師捐款名單

常務經費捐款			
洪志華老師	\$5,000	郭長耀	\$500
冼文駿	\$3,000	黃發權	\$500
914 山友	\$2,200	鄭玉鳳	\$500
汪國成	\$2,000	謝蓮鳳	\$500
蔡子芬	\$2,000	關綺雲	\$500
陶群眷	\$1,000	陳永進	\$200
麥穎兒	\$1,000	葉曉紅	\$200
第五屆陳小姐	\$1,000	吳志琛	\$100
王惠芳	\$500	梁灶發	\$100
袁潮城	\$500	陳永漢	\$100
張律恩	\$500	鄧家惠	\$100
梁滿英	\$500	劉耀林	\$100
總數:\$22,600			

獎學金捐款			
汪國成	\$10,200	蘇文傑	\$3,000
梁偉茵	\$10,000	張一村	\$2,000
袁志生老師	\$7,000	陳志剛 陳皓曦	\$1,000
洪志華老師	\$5,000	盧欣怡	\$300
梁美賢老師	\$3,000	吳志琛	\$100
總數:\$41,600			

* 捐款日期：2025年4月1日至2026年3月31日

- ▶ 2025年校友會獎學金合共\$46500，已於2025年12月12日於鄉中第五十四屆周年頒獎典禮中，頒發給各位獎學金得主。項目包括DSE 成績優良獎、最值得表揚學習態度獎、進步獎及捐款人特定的「中國文學獎學金」、「中樂團首席獎學金」、「校友會最佳英文辯論員獎學金」和「校友會生物獎學金」。
- ▶ 鄉中第五十四屆周年頒獎典禮也頒發了鄉中人捐贈的冠名獎學金，包括第一屆鄉中畢業的「協社」捐贈的「李柏基老師紀念基金」（物理科）\$8,000，「Kaiser 體育會傑出運動員獎學金」\$7,200，「張一村先生中史科傑出成績獎學金」\$2,000，「梁美賢老師地理科傑出成績獎學金」\$3,000，「張慧玲中文科傑出成績獎學金」\$2,000，「郭孟浩老師視覺藝術科獎學金」\$1,200，「鄧奇漢老師中文科傑出成績獎學金」\$1,000。
- ▶ 協社捐贈的「李柏基老師紀念基金」，贊助母校鄉中學生參與物理科學習或課外活動\$17,510。
- ▶ 校友會於2025至2026年度共籌募得獎學金和常務經費\$64,200。總受惠人數約170。

其他獎學金

(校友會轉介校方處理，
不經校友會戶口)

王廣生先生獎學金

張一村中國語文科傑出成績獎學金

梁佩英女士領袖生長

歷史科成績優異獎學金

新界鄉議局元朗區中學校友會 2025-2027 捐款表格 (更新日期：2025-6-8)

(本會為社團註冊，捐款不能作退稅申請，敬希垂注。社團註冊編號：CP/SR/19/7984)

本人 _____ 畢業於 _____ 年 _____ 班，
捐助校友會

常務經費	獎學金
港幣：	港幣：

捐款人簽署： _____

聯絡電話： _____ 日期： _____

通訊地址(寄回收據)： _____

付款方法：

1) 支票

抬頭「新界鄉議局元朗區中學校友會」/

「N.T.HEUNG YEE KUK YUEN LONG DISTRICT SECONDARY SCHOOL
ALUMNI ASSOCIATION」

連同贊助表格寄回：元朗教育路 123 號新界鄉議局元朗區中學校友會收

2) 恆生銀行入帳：

常務經費戶口 : 221-4-184885

獎學金戶口 : 221-1-185604

入數紙連同贊助表格寄回：元朗教育路 123 號新界鄉議局元朗區中學校友會收
或電郵至 hykylalumni@gmail.com

3) 與校友會幹事直接聯絡安排

2025-2027 年度捐款 Whatsapp 銀行入數紙給

冼文駿(94322419)、廖浚宏(54045457)、朱正發(96791494)、江偉強 (66229204)跟進。

請附通訊地址方便寄回收據。

For official use：

經手人： _____ 日期： _____

批核人： _____ 日期： _____

寄回收據人： _____ 日期： _____



封面介紹

我們的鄉中校園生活是駕馭成長的過山車，衝向挑戰。我們亦像太空人探索新領域，開拓未來，發光發亮。

作者：陳立蛙 (25/26 4B)

封底介紹

海水由鄉中的藍色百葉簾湧出，聚成一片蘊含樂譜音符、桌椅文具的汪洋。超現實浮於海面的大石，則代表鄉中學生無窮的想象力和發揮空間。而校服猶如同學浸淫在鄉中這片不僅只有知識，還有音樂、體育、藝術的海洋。

作者：劉展蕎 (25/26 4E)

編輯委員會

顧問老師：楊又蓮 洪志華

主編：洪鴻鈞

編委：冼文駿 陳綺梅 曾楚英 謝家寶

特約採訪：趙潔芬 郭長耀

出版 / 印刷：文藝製作公司

出版日期：2026年7月